#  Утверждаю

#  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ВастьяновА.С.

# Анализ работы

# БИЦ МБОУ «Мамонтовская средняя общеобразовательная школа» за 2016-2017 учебный год.

 «Школа – это, прежде всего слово, книга и живые человеческие отношения»

 (В.А.Сухомлинский)

В 2016-2017 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на достижение **следующих задач:**

 **Задачи школьной библиотеки на 2016-2017уч.год:**

1. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.

2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, содействие в социализации обучающихся, развитии их творческого потенциала.

3. Формирование и развитие навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

4. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

**Решая поставленные задачи, библиотека работала по следующим направлениям:**

 **Образовательное.**Библиотека поддерживала и обеспечивала реализацию образовательных целей школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе посредством активного участия во всех проводимых школой мероприятиях, создание собственного банка методических разработок и мероприятий, посвященных юбилеям писателей и поэтов, красным датам календаря, а также разработками уроков библиотечно-информационной грамотности учащихся.

 **Информационное.**Проводилось информирование педагогов о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах. Библиотека предоставляла учащимся и педагогам возможность использовать информацию разнообразного вида, формата, носителя через обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественному фонду, к фонду периодики. Оказывалась консультационная помощь учителям и классным руководителям в подборе материалов к знаменательным датам, Дням Воинской Славы, классным часам, литературным праздникам, гостиным, внеклассным занятиям.

 **Культурное.**Библиотека организовывала мероприятия, направленные на формирование и становление личностной позиции, основ правового воспитания, развитие представлений о человеческих ценностях, воспитание эмоциональной отзывчивости учащихся с ОВЗ путём создания комфортных условий для своих читателей. Воспитание мотивации к чтению через различные виды работы в библиотеке. Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах, контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий.

 **Социальное.** Библиотека содействовала развитию способности читателей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе. В течение учебного года библиотека пропагандировала чтение, применяя различные виды работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы, громкие чтения, выдача художественной литературы, изданий периодической печати учащимся и педагогам). Библиотекой применялись различные формы работы с читателями:

 **Индивидуальное**  – это обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале, рекомендательные беседы при выдаче книг, по пользованию фондом справочной литературы, журналами, беседы о прочитанном – проводились регулярно. Индивидуальные беседы помогали выявить и развивать художественный вкус читателей.

 **Фронтальное**– информирование о новинках художественной, учебной и методической литературы.

 **Групповое** – обслуживание согласно расписанию работы библиотеки, знакомство с ответственностью за сохранность книг и учебников, культурой поведения в библиотеке, выявление задолжников, рекомендация литературы и журналов согласно возрасту читателя.

 **Главная задача работы библиотеки**: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию. В течение 2016 – 2017 учебного года, в соответствии с планом работы уделялось внимание к проведению уроков с элементами библиотечно-информационной грамотности.

 **Основные сведения о библиотеке:**

Число читателей - 988

Количество посещений - 10 342

Книговыдача - 16 400

Основной фонд библиотеки -3 413

Фонд учебной литературы -11 735

Фонд нетрадиционных носителей информации - 333

Читаемость - 16.5

Посещаемость - 10.4

Обращаемость - 4,9

Количество читателей в 2016-2017 учебном году осталось на прежнем уровне, какое количество читателей ушло из школы, такое и добавилось.

 В связи с этим и основные показатели библиотечной работы обращаемость и читаемость практически не изменились.

Школьная библиотека – это первый информационный центр для обучающихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска литературы, критической оценки полученной информации. Читатели должны учиться сравнивать информацию полученную из разных источников, как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

Школьная библиотека активно прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Принципы деятельности школьной библиотеки:

* Гуманистический характер воспитания, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.
* Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

**Организация основного фонда библиотеки .**

**Работа с библиотечным фондом.**

 Изучение состава *основного фонда* и анализ его использования проводятся систематически. Самым большим спросом пользуется художественная литература для младших классов. Так же активно выдаются программные произведения, которые изучаются в 5-11 классах.

 Комплектование учебного фонда производится в соответствии с образовательной программой школы.

 В течение учебного года было принято в дар, поставлено на учет, 280 экз. художественных книг.

 Выявлено и списано 490 экз. ветхих, а так же непрофильных изданий.

 Оформлена подписка на периодические издания в количестве 12 наименований.

 Организация открытого доступа, расстановка фонда по ББК, расстановка новых изданий, а так же оформление фонда (создание и замена заголовков, полочных разделителей) ведется регулярно.

 При работе *с учебным фондом* особое внимание уделяется его учету. Было принято, зарегистрировано и проштамповано 3273 экземпляра новых учебников.

 Недостающие учебники были переданы из других школ района. Оформлены заказы для дозакупки учебников на 2017-2018 учебный год в издательствах «Просвещение», «БИНОМ»,торгующей организации «Главучснаб».

 1 раз в полугодие проходили рейды по проверке сохранности учебников.

 На родительских собраниях предоставлялась информация о наличии и отсуствии учебных изданий, а так же о правилах пользования и ответственности за учебники. Родители сами активно участвуют в проверке и обмене школьных учебников.

Работа с библиотечным фондом, печатным и электронным, требует много времени и сил. Обработка, расстановка вновь прибывшей литературы в фонде, работа по сохранности фонда: рейды по проверке школьных учебников, беседы и библиотечные уроки по бережному отношению к книге, списание, ремонт ветхой литературы.

 Средств на приобретение художественной литературы в этом году не выделялось, благодаря акции «Подари книгу школьной библиотеке», библиотечный фонд пополнился художественной литературой на 280 экземпляра. Среди подаренных книг, книги классиков отечественной и зарубежной литературы, книги современных детских писателей, периодические издания для детей.

 Периодические издания школой выписываются раз в пол года и пользуются большой популярностью среди обучающихся.

 Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В фонде имеется научно-популярная, справочная, отраслевая, художественная литература для детей:

* младшего школьного возраста (1-4 классы);
* среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
* старшего школьного возраста (9 - 11 классы)

 К сожалению, в последние несколько лет, поступлений педагогической и методической литературы для учителей не было. Отсутствие современной методической литературы для педагогов напрямую сказывается на посещаемости библиотеки учителями.

Много времени и сил занимает работа с учебной литературой: выявление недостающих учебников, изучение рынка, прайсов, изучение федерального перечня, заказы, обработка литературы, выдача, рейды по сохранности учебного фонда. Но всё это даёт положительный результат. Заказ на учебную литературу на 2017-2018 учебный год был сформирован в марте 2017 года. Сумма, выделенная на приобретение учебников, в этом учебном году, осталась прежней 240 000.00. Но это не решает проблемы обеспеченности учебниками. Что бы школа была обеспечена учебниками полностью, требуется более 2 миллионов рублей. В формировании заказа учебников участвовали руководители ШМО, учителя-предметники и администрация школы. Уже на протяжении нескольких летучебный год учащимся предлагается пользоваться электронными учебниками. Большая часть заказанных учебников уже доставлена в библиотеку. Поступившие учебники проверены, обработаны и поставлены на учет и выданы учащимся.

 Обеспеченность учебниками в % соотношении:

Начальная школа -76%

Основная школа -75%

Средняя школа -82%

В общем по школе обеспеченность учебниками составляет 89%

Учебники выдаются комплектами по классам. Имеются листы учета выданных комплектов. В конце учебного года по графику проходила сдача учебни­ков, так же по классам.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем, совместно с классными руководителями, организаторами, классными библиотекарями проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, и на классных часах. Систематически проводились рейды-смотры «Учебнику – долгую жизнь!», по сохранности учебников. Работу по сохранности учебного фонда необходимо продолжить и активизировать в новом учебном году.

 Фонд учебников устаревших по содержанию отобран, в ближайшее время будет списан.

**Содержание и организация работы с читателями**

 В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы:

 Средние показатели читательской активности незначительно увеличились. Если в прошлом году, активных читателей было 64 % , то в этом году 66 %. Процентное увеличение активных читателей возросло во всех ступенях, но чаще всего читателями библиотеки были учащиеся 1- 4 классов. В значительной степени увеличение числа посещений в начальной школе и среднем звене, объясняется проводимыми в библиотеке внеурочными занятиями и кружками. А также в связи с тем, что в библиотеки был организован взаимообмен интересными детскими книгами. Открыта полочка-выставка «Понравилось самому, поделись с другом». Ребята с удовольствием предлагали друг другу свои любимые книги.

 Знакомство со школьной библиотекой учащихся первых классов тра­диционно происходит в сентябре. А в конце декабря для первоклассников проходит торжественная запись, первый библиотечный урок «Первые уроки чтения, первые уроки доброты». Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”. Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками. Приходили в библиотеку и будущие первоклассники, когда посещали внеурочное занятие кружка «Книголюб» Для них была организована встреча: «Путешествие в книжное царство – мудрое государство». Будущие первоклассники знакомились с библиотекой, библиотечными правилами, бережным обращением с книгой. Для ребят была проведена викторина по сказкам и интересным загадкам.

 Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, ко­торые регулярно обновляются вновь поступившей литературой. Это такие выставки, как: «В зелёном храме», «У лукоморья», «Дети имеют права», «Великая война - Великая Победа», «Это должен знать каждый!», «Вам, обдумывающим житьё» и т.д. и т.п..

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным знаменательным датам и писателям - юбилярам. Читателям предлагается краткая биография юбиляра, выставляются его книги, проводятся мини-викторины. Это такие выставки, как: «Добрый сказочник Чуковский» к 135-летию со дня рожения, «Писатель-натуралист Е. Чарушин», к 115 –летию со дня рождения, «Я живу в деревне» к 80 - летию со дня рождения В.Распутина.

Подбирая материал к таким выставкам, я стараюсь раскрыть не только биографию, но и сообщить интересные факты из жизни и творчества, предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Одно из важных мест в работе библиотеки – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, викторины, праздники.

 Мероприятия по продвижению книги и чтения, вызывают большой интерес среди детей и пользуются популярностью у педагогов и родителей. В течение 2016-2017 учебного года школьной библиотекой было проведено 118 мероприятий, различных по форме и по содержанию. Это такие формы как: презентации, мультимедийные проекты, встречи с интересными людьми, устные журналы, читательские конференции, интеллектуально-познавательные игры, библиотечные уроки, путешествие по сказкам. Так же развлекательные программы, литературно-музыкальные композиции, обзоры, игровые недели, вопросные дни, беседы, игры-путешествия, выставки, мультимедийные уроки самой различной тематики для разных категорий пользователей.

В течении года для учащихся 1-4 классов проходил конкурс закладок «Подари книге-юбиляру закладку», посвященный книгам-юбилярам.Это такие книги, как «Сказка о царе Салтане» А.С.Пушкина (185 лет); «Приключения Чиполлино» Дж.Родари (65 лет); «Федирино горе», «Телефон», «Путаница» К.И.Чуковского (90 лет); «Вини-Пух» А.Милна (90 лет); «Трилогия О Незнайке» Н.Носова (45 лет). В конкурсе приняли участие 98 учащихся 1-4 классов.

Очень интересно прошла неделя детской книги. В этом году она была посвящена творчеству замечательного сказочника К.И. Чуковского. Подготовка к празднику длилась месяц. Учащиеся 1-4 классов должны были выбрать сказку К.И. Чуковского и инсценировать его. В результате была подготовлена инсценировка 15 сказок. Ребята очень старались, сделали замечательные костюмы, придумали интересное оформление для своих номеров. Поэтому праздник получился ярким и запоминающимся. В ходе подготовки к основному празднику, учащимся были предложены дополнительные конкурсы:

**1.Конкурс рисунков** « Иллюстрация к любимым сказкам К.И. Чуковского»

**2.Викторина по творчеству К.И. Чуковского**

**3.Сочините поздравительное стихотворение** к 135 -летию **К.И. Чуковского**.

Все победители в этом мероприятии были замечены и награждены.

В преддверии великой Победы в БИЦ проходит много мероприятий нацеленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения. Организована большая выставка- просмотр «Великая война - великая Победа». Очень живо и интересно прошла акция «Правнуки – прадедам». Ребята 2-4 классов писали письма со словами благодарности и пожеланиями для ветеранов войны и тружеников тыла. При этом само письмо должно быть красиво оформлено, чтобы его можно было подарить ветеранам. Ребята очень старались и пожелания их были самыми тёплыми со словами благодарности и наилучшими пожеланиями. А потом эти красивые праздничные письма дети дарили ветеранам. Для ребят 1-2 классов прошёл час мужества на тему «Дети и война», час рассказа «Георгиевская лента». Для ребят 3-4х классов литературно-музыкальная композиция «Памяти павших будьте достойны», час мужества «Пламенное сердце», о герое-земляке В.И.Захарове. Ребята 5-6 классов на уроках мужества познакомились с простым алтайским солдатом Алексеем Скурлатовым, который стал прообразом памятника в Болгарском городе Пловдиве на холме Освободителей. Посмотрев документальный фильм «Алтай 1941-1945», узнали, как наши земляки помогали своими трудовыми подвигами разгромить фашистов. Ребятам было интересно узнать о трудовых подвигах земляков. Урок-размышление для 7-8 классов, «Героями не рождаются, героями становятся», познакомил ребят с подвигами земляков, которые стали Героями Советского Союза.

 БИЦ много внимания уделяется работе по краеведению. Создана постоянно действующая выставка «Здесь Родины моей начало», она постоянно обновляется и пополняется новыми материалами. В библиотеке имеются богатый материал о жизни и деятельности Шукшина, Титова, Лисовенко, Калашникова, Ползунова и др.. Есть прекрасные презентации «Алтай, жемчужина Сибири», «Звёздам на встречу», «Лучше нету, Родины, любимой», «Открываем Шукшина вместе». Детьми были сделаны очень содержательные и интересные презентации по произведениям: М.Юдалевича «Голубая дама», В.Сидорова «Федька Сыч теряет кличку», В. Свинцова «Обыкновенная история обыкновенной кошки». «Моё село, мой край, моя Россия!», под таким названием проходил интеллектуально-познавательный урок в школьном БИЦ для ребят 3- 4 классов. Урок начался с вопроса: «Почему надо любить свою Родину и гордиться ею?». Ребята с удовольствием отвечали на поставленный вопрос. Говорили о нашей большой и малой Родине, какая она красивая, огромная, щедрая, богатая. Вспомнили столицу, государственную символику. Дали объяснения трём цветам, присутствующим на флаге. А в заключении ребята узнали о государственном празднике Дне народного единства.

Стало хорошей традицией проводить в школьной библиотеке встречи с интересными людьми нашего района. Ребята 8-х, 7-х классов побывали на встрече с врачом -наркологом Третьяковым А.И..Встреча оказалась очень полезной и интересной

 Интересным было мероприятие, посвящённое Дню Матери, которое проводилось совестно с родителями в 7 В классе. Ребята читали стихи, рассказы, пели песни о мамах, признавались в любви. А потом вместе с мамами участвовали в интересных конкурсах.

В БИЦ за отчётный период было проведено ещё много разных по форме и по содержанию мероприятий. Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения.

Для воспитания у детей культуры чтения, правильного выбора книг, умения пользования справочной литературой были проведены цикл уроков «Библиотечно-библиографических знаний» во всех параллелях.

**Проведено 29 библиотечных уроков:**

1. «Первое посещение библиотеки» 1-2 класс. Экскурсия по библиотеке.

2. «Знакомство с элементами книги» 1-2 класс.

3. «Правила и умения обращаться с книгой. Формирование у детей бережного обращения с книгой» 3 класс.

4. «Роль и назначение библиотеки» 3 класс.

5. «Знакомство с книгой. Структура книги. Правила и умения обращаться с книгой. 4 класс.

6. «Читателю о книге. Обращение с книгой» 5 класс.

7. «Из чего состоит книга» 6 класс.

8. Серия «Хочу все знать» (стеклянное чудо-история возникновения елочной игрушки) 6 класс.

9. «Выбор книг в библиотеке» 7 «б» класс.

10. «Информация вокруг нас» 7 «а» класс.

11. «Книга, как предмет искусства» 8 класс.

12. «Справочная литература. Типы справочной литературы» 9 класс.

13. «Поиск литературы в фонде» 10-11 классы.

14. «Моя первая книжка. Путешествие по русским народным сказкам». 1-2 класс

15. «Как читать книгу» (произведения Э. Успенского). Медиоурок. 4 класс

16. «Как читать книгу» (произведения С. К. Козлова). Медиоурок. 3 класс

17. «Книги о животных. Автор + художник». 5 класс

18. «Художники – иллюстраторы детских книг». 7 класс

19. «Периодические издания в школьной библиотеке». Медиоурок. 6 «а» класс

20. «Детские периодические издания» 6 «б» класс

21. «Книги о природе и технике». 8 класс

22. «Словари» 9 класс

23. «Книга, как предмет искусства» 10-11 класс

24. «Книги об искусстве» 6 «а» класс

25. «Возникновение письменности» 7 класс

26. «Книжку нам найти помог «Алфавитный каталог» 8 класс

27. «Выбор книг в библиотеке» 9 класс

28. «Поиск информации в универсальных энциклопедиях» 10-11 класс

29. «Бережное отношение к книге. Как почитать книгу». 4 класс

 БИЦ ведётся работа со всеми категориями учащихся. Не остаются в стороне дети инвалиды, трудные подростки.

В библиотеке имеется список детей, входящих в группу риска. Все дети, относящиеся к данным категориям, обеспечиваются, учебниками и являются читателями школьной библиотеки. При посещении библиотеки ребята получают консультацию в выборе книг. В индивидуальных беседах всегда стараюсь затрагивать темы по здоровому образу жизни, по правам и обязанностям человека. В течение года в библиотеке работали постоянно действующие выставки: «За здоровый образ жизни», «У опасной черты». В библиотеке прошёл обзор периодической печати «Не курите, дети, ни за что на свете», утренник «Чистота-залог здоровья», просмотр видеофильма о вреде наркотиков, беседа «Как не стать жертвой преступления», беседа-викторина «Права и обязанности ребёнка». Дети инвалиды очень любят просматривать периодические издания, интересуются литературой по химии, биологии, истории. Видимо недостаточно часов по изучаемым предметам, а хочется расширить кругозор. Читают программную литературу, любят выполнять тесты из детских журналов. Всех детей этой категории я знаю в лицо и по возможности стараюсь облегчить их участь.

 Активно ведётся работа школьного БИЦ в рамках перехода на ФГОС. Разработана программа для младших школьников «Полюблю-ка я читать». Программа разработана на 4 года. Занятия по данной программе вызывают у ребят большой интерес. Читая и размышляя над содержанием лучших литературных произведений, школьники получают первоначальные представления о таких нравственных понятиях, как долг, взаимопомощь, сострадание, забота и др.. Для ребят 5-8 классов работает кружок «Выразительное чтение». Где ребята учатся красиво и правильно говорить, участвуют в конкурсах разного уровня. Лопатина Люда и Хадарина Даша стали победителями районного этапа конкурса «Живая классика». Своей главной задачей считаю - так организовать работу кружка чтобы, сопереживая героям произведений, ученики испытывали сильное эмоциональное воздействие художественного текста: волновались, радовались, огорчались, постигая нравственные уроки произведений

 Всё чаще посетителями и читателями библиотеки становятся родителями учащихся. Это связано с более активной работой библиотеки с родительской общественностью. истёкший учебный год библиотека участвовала в проведении 3 классных родительских собраний. На родительских собраниях выступала с анализом чтения детей. Интересно прошло родительское собрание в 1-ых классах по теме: «Почему дети не любят читать». Это было родительское собрание для всей параллели, в актовом зале. Была изготовлена памятка для каждого родителя «Книга в жизни твоего ребёнка», где давались рекомендации «Как привить интерес к чтению», эффектный родитель, какой он?

Ко Дню матери в библиотеке была создана интересная презентация «Вечный светоч материнства», которая раскрывает образ матери через литературу, музыку, живопись, начиная с древних времён до наших дней. С этим материалом я была приглашена на ряд классных мероприятий, проводимых для мам. Получились замечательные праздники. Много приходится работать с родителями в индивидуальном порядке, подбирать литературу для семейного чтения и по вопросам воспитания.

 Учительский коллектив так же частый гость библиотеки. Работать с учителями чаще всего приходится в индивидуальном порядке, выполняя запросы и справки, подбирая нужную литературу для проведения уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний, педсоветов, совещаний. Учителя активно пользуются фондом аудио-, видеокассет, электронными учебниками и другими программными материалами.

 Часто на базе школьной библиотеки проходят РМО школьных библиотекарей, где я всегда принимаю активное участие.

Работать в современных условиях в одиночку невозможно, нужно обязательное взаимодействие с различными организациями. Мне повезло, что в нашем селе имеются замечательные библиотеки, где трудятся неравнодушные и очень отзывчивые люди, которые всегда поддержат, поймут и помогут. С детской модельной библиотекой тесно сотрудничаю в вопросах недостающей литературы для проведения намеченных мероприятий, порой приходиться брать по 15-20 экземпляров книг. Обмениваемся методическими материалами. Также тесно сотрудничаем с ЦРБ, с полицией, детской школой искусств и другими учреждениями и организациями.

**Реклама библиотеки:** Информация о работе БИЦ представлена для общественности на сайте школы. Материалы на сайте регулярно обновляются и пополняются. О проведении мероприятий обучающиеся узнают через объявления и тематические выставки, через классных руководителей.

**Профессиональное развитие сотрудников**  осуществлялось через самообразование – для этого были выписаны периодические методические журналы; использовался опыт других библиотекарей, совершенствовались традиционные библиотечные технологии.

 В апреле 2017 году пройдены курсы повышения квалификации в АКИПКРО по теме «Проектирование модели деятельности библиотечно-информационного центра по созданию единой информационной среды».

Использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а так же опыт лучших школьных библиотекарей.

**Выводы.**

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы-интерната на 2016/2017 учебный год. В учебном году увеличилось количество читателей, книговыдача, посещаемость библиотеки.

Анализируя работу библиотеки, можно сказать, что в целом работа библиотеки признана читателями успешной.

Библиотечно-информационная работа проводилась в соответствии с планом работы библиотеки. Основной акцент делался на индивидуальные беседы с обучающимися. Систематически проводились беседы о прочитанном, рекомендательные беседы о сохранности школьных книг и учебников.

Большое внимание уделялось духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию. Одной из основных задач было воспитание здорового образа жизни.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

**Задачи на 2017/2018 учебный год.**

Проблемы, выявленные в анализе, ставят перед библиотекой задачи, которые предстоит решать в будущем учебном году:

1. Активизировать читательскую активность в 7-9 классах. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.

2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры.

3. Уделить большее внимание информационной работе, размещать больше информации о библиотеке на школьном сайте.

4. Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда.

5. Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке.

6. Более полное раскрытие фонда библиотеки посредством системы справочно-библиографического аппарата библиотеки и проведения Дней информации.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди учащихся школы.

 Заведующая библиотекой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Штерцер О.Н.