

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАМОНТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »**

ПРИКАЗ

от 26.01.2015 г.

№ 9р

с. Мамонтово

Об утверждении Регламента по работе
учителей и школьников
МБОУ «Мамонтовская СОШ»
в сети Интернет

В целях повышения эффективности ограничения доступа обучающихся МБОУ «Мамонтовская СОШ» к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания, на основании приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 11.03.2014 №1355 «О повышении эффективности ограничения доступа обучающихся образовательных организаций к информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не совместимой с задачами образования и воспитания», приказываю:

1. Утвердить Положение о Рабочей группе МБОУ «Мамонтовская СОШ» по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (приложение 1).
2. Создать рабочую группу по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет (приложение 2).
3. Утвердить Регламент по работе учителей и школьников МБОУ «Мамонтовская СОШ» в сети Интернет (приложение 3)
4. Контроль за исполнением приказа возложить на учителя информатики МБОУ «Мамонтовская СОШ» Власенко М.В..

Директор школы

А.С. Вастьянов

Положение о Рабочей группе МБОУ «Мамонтовская СОШ» по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете

1. В соответствии с настоящим Положением о Рабочей группе МБОУ «Мамонтовская СОШ» по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (далее — Рабочая группа) целью создания Рабочей группы является принятие мер по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу.

2. Рабочая группа осуществляет непосредственное определение политики доступа в Интернет.

3. Рабочая группа создается из представителей педагогического коллектива, родительского комитета (попечительского совета) и ученического самоуправления в согласованном порядке.

4. Очередные собрания Рабочей группы проводятся с периодичностью, установленной Рабочей группой.

5. Рабочая группа:

- принимает решения на основе методических рекомендаций и классификационных списков ресурсов о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, с учетом социокультурных особенностей Алтайского края и Мамонтовского района, мнения членов Рабочей группы, а также иных заинтересованных лиц, представивших свои предложения в Рабочую группу;

- определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет-ресурсах МБОУ «Мамонтовская СОШ»;

- направляет директору МБОУ «Мамонтовская СОШ» рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций сотрудников, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы обучающихся в сети Интернет и ее соответствия целям и задачам образовательного процесса.

6. Принятие решений о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Рабочей группой самостоятельно с привлечением внешних экспертов:

- преподавателей МБОУ «Мамонтовская СОШ» и других образовательных учреждений;

- специалистов в области информационных технологий и обеспечения безопасного доступа;

- представителей комитета администрации Мамонтовского района по образованию.

7. При принятии решений Рабочая группа должна руководствоваться:

- законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29 декабря 2010 г № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральным законом от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «Противодействию экстремистской деятельности», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;

- интересами обучающихся, целями образовательного процесса;

- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

8. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов к соответствующим группам, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением ограничения доступа к информации, осуществляется на основании решений Рабочей группы.

9. Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в МБОУ «Мамонтовская СОШ», доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке.

**Состав рабочей группы МБОУ «Мамонтовская СОШ» по вопросам
регламентации доступа к информации в сети Интернет**

1. М.В. Власенко – учитель информатики МБОУ «Мамонтовская СОШ»;
2. В.М. Гостев – системный администратор;
3. М.А. Кваша – учитель физики и информатики МБОУ «Мамонтовская СОШ»;
4. В.В. Симоненко – член Совета школы, родитель;

**Регламент
по работе учителей и школьников
МБОУ «Мамонтовская СОШ» в сети Интернет**

1. Общие положения

1.1. В соответствии со статьей Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (далее - Федеральный закон № 436-ФЗ) доступ детей к информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет, в местах, доступных для детей, предоставляется лицом, организующим доступ к сети Интернет в таких местах, другим лицам при условии применения административных и организационных мер, технических, программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. Образовательные организации, предоставляющие детям доступ к сети Интернет, обязаны применять указанные выше меры по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

1.2. Основным исполнителем комплекса мер, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, а также несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся, является образовательная организация, а основной формой реализации мер - выбор и использование средств контентной фильтрации и принятие образовательными организациями правил и регламентов использования сети Интернет, имеющих статус локальных актов.

1.3. Использование сети Интернет в образовательной организации направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.

1.4. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет в образовательной организации (ОО).

1.5. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта образовательной организации.

2. Организация использования сети Интернет в школе

2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в учебно-образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете школы. Педагогический совет утверждает Правила использования сети Интернет на учебный год. Правила вводятся в действие приказом директора школы.

2.2. Правила использования сети Интернет разрабатывается педагогическим советом школы на основе примерного регламента самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут выступать:

- преподаватели других образовательных учреждений, имеющие опыт использования Интернета в образовательном процессе;
- специалисты в области информационных технологий;
- представители органов управления образованием;
- родители обучающихся.

2.3. При разработке правил использования сети Интернет педагогический совет руководствуется:

- законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29 декабря 2010 г № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральным законом от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «Противодействию экстремисткой

деятельности», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;

- интересами обучающихся;

- целями образовательного процесса;

- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов Сети.

2.4. Руководитель образовательной организации отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в школе, а также за выполнение установленных правил. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет, в соответствии с установленными в школе правилами, директор школы назначает своим приказом ответственного за организацию работы с Интернетом и ограничение доступа.

2.5. Ответственный за организацию работы с ресурсами сет Интернет и ограничение доступа:

- принимает меры по защите обучающихся от информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, независимо от возрастного ценза пользователей информации (в соответствии с классификацией информации, приведенной в приложении), от информации, распространение которой запрещено для отдельных возрастных категорий детей в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", от информации не совместимой с задачами обучения и воспитания, если классификация такой информации установлена на уровне образовательной организации.

- принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет.

2.6. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет учитель (преподаватель), ведущий занятие.

При этом учитель (преподаватель):

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;

- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, а также не совместимую с задачами образования и воспитания;

2.7. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов Интернета осуществляют работники образовательной организации, определенные приказом его руководителя.

Работник образовательного учреждения:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;

- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющих отношения к образовательному процессу;

- сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, а также не совместимую с задачами образования и воспитания.

2.8. При использовании сети Интернет в образовательной организации обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу. Выполнение такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в школе или предоставленного оператором услуг связи.

2.9. Пользователи сети Интернет в образовательной организации должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, содержащих информацию,

распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации. При обнаружении факта доступа к таким ресурсам из образовательной организации учитель, преподаватель, классный руководитель должен незамедлительно сообщить об этом ответственному за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничении доступа.

2.10. В случае обнаружения пользователями информации, распространение которой запрещено для отдельных возрастных категорий детей в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 496-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (2 класса в соответствии с прилагаемой классификацией) ответственный за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа принимает меры к ограничению доступа к противоправному ресурсу средствами контентной фильтрации.

2.11. В случае обнаружения пользователями информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, независимо от возрастного ценза пользователей информации, ответственный за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа сообщает адрес данного ресурса на официальном сайте Роскомнадзора в Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено <http://eais.rkn.gov.ru/feedback/>, либо направляет информацию о противоправном контенте на электронный адрес «горячей линии» Роскомнадзора zapretinfo@rsoc.ru.

2.12. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническим средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в ОО правилами обеспечивается ответственным за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа.

2.13. Педагогические работники, проводящие занятия с обучающимися с использованием ресурсов сети Интернет, обязаны знать классификацию информационной продукции, распространение которой запрещено на территории Российской Федерации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также информации, не совместимой с задачами обучения и воспитания.

3. Правила работы в сети Интернет в образовательной организации

3.1. Обучающемуся запрещается:

- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (в соответствии с утвержденным в образовательной организации классификатором);
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер образовательной организации без специального разрешения;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.2. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом учителю (преподавателю), проводящему занятие. Учитель (преподаватель) обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за организацию работы с ресурсами сет Интернет и ограничение доступа.

Ответственный за организацию работы с ресурсами сет Интернет и ограничение доступа обязан:

- принять информацию от учителя (преподавателя);
- принять меры к ограничению доступа к противоправному ресурсу средствами контентной фильтрации, либо сообщить о противоправном контенте в Роскомнадзор.