|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 4  к приказу МКОУ «Мамонтовская СОШ»  от 24.05.2016г. № 70-р |

**Подпрограмма 5**

**«Оказание комплексной дифференцированной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Содержание мероприятий** | **Сроки реализа-ции** | **Ожидаемые результаты деятельности** |
| 5.1. Диагностическое | - Выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи  - Первичная диагностика отклонений в развитии детей и анализ причин трудностей адаптации  - Комплексный сбор сведений о ребенке на основании диагностической информации от специалистов разного профиля  - Определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающегося и выявление его резервных возможностей  - Изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей речевого развития обучающихся | 2016-2020 | - Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.  - Создание индивидуальных программ ППМС-сопровождения. |
| 5.2. Коррекционно-абилитационное | - Выбор оптимальных для развития ребенка коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его образовательными потребностями  - Организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения  - Системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование УУД  - Коррекция и развитие высших психических функций  - Коррекция нарушений звукопроизношения, письма и речи | 2016-2020 | Преодоление или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации |
| 5.3. Консультативное | - Выработка совместных обоснованных рекомендаций по созданию специальных условий для обучающихся, единых для всех участников образовательного процесса  - Консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимися, имеющими стойкую неуспеваемость  - Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью | 2016-2020 | - Вовлечение семьи в процесс развития ребёнка, поиск ресурсных возможностей внутри семьи.  - Помощь семье в адаптации к инвалидности ребёнка и преодоление психологических проблем, связанных с этим. |
| 5.4. Информационно-просветительское | - Проведение родительских конференций  «Особенности образовательного процесса и сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью»  - Участие в районных семинарах-практикумах «Организация специальных условий обучения детей с ОВЗ»  - Организация на сайте ОО форума для родителей «Задай вопрос специалисту»  - Оформление информационных материалов для родителей, педагогов, посвященных сохранению и укреплению здоровья школьников на сайте школы | 2016-2020 | Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей |