Всероссийские проверочные работы по русскому языку (5 класс).

Октябрь 2017 год

Анализ результатов

Дата проведения 26.10.2017.

Цель ВПР по русскому языку – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 –х классов в соответствии с требованиями ФГОС.

**Структура проверочной работы.**

Работа содержит 5 заданий. На выполнение работы дается 45 минут.

Задания ВПР по русскому языку направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также УУД

**Задание 1** проверяет умение обучающихся безошибочно (без пропусков и искажений букв) и аккуратно списывать предложения осложненного текста. Успешное выполнение задания опирается на навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметным умением проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль).

**Задание 2**проверяет умение опознавать согласные звуки по мягкости – твердости в слове (учебно - языковое опознавательное умение).

**Задание 3** проверяет умение производить морфемный анализ; выявляет владение познавательным универсальным учебным действием – построением логической цепи рассуждений.

**Задание 4** проверяетумение правильно определять части речи (учебно - языковое опознавательное умение).

**Задание 5** проверяет умение правильно определять грамматическую основу предложения (проверяет учебно - языковое синтаксическое умение, умение осуществлять самоконтроль)

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом**.

**За задание1** по критериям К1 можно получить от 0 до 4 баллов, по критерию К2 от 0 до 3 баллов и по критерию К3 можно получить от 0 до 2 баллов. **Максимальное количество 9 баллов.**

**За задания 2,3,5 можно набрать только по 1б.**

**За задание 4 можно получить 3балла. Максимальное количество за всю работу -15 баллов**

ВПР по русскому языку включает 2 варианта.

**Критерии оценивания:**

от 0 до 4 баллов – «2»

от 5 до 8 баллов – «3»

от 9 до 12 баллов – «4»

от 13 до 15 баллов – «5»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1K1** | | | **1K2** | | | **1K3** | | | **2** | | | | | **3** | | | | **4** | | | **5** | |
| Макс балл | **4** | | | **3** | | | **2** | | | **1** | | | | | **1** | | | | **3** | | | **1** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **1179438** |  | **58** | | | **54** | | | **79** | | | **68** | | | | | **84** | | | | **72** | | | **87** | |
|  | **Алтайский край** | | | **21624** |  | **53** | | | **64** | | | **73** | | | **63** | | | | | **90** | | | | **72** | | | **90** | |
|  | **Мамонтовский муниципальный район** | | **186** |  | **52** | | | **65** | | | **70** | | | **59** | | | | | **85** | | | | **76** | | | **86** | |
|  | МКОУ "Мамонтовская СОШ " | 76 |  | 60 | | | 64 | | | 57 | | | 57 | | | | | 87 | | | | 79 | | | 92 | |
| **Статистика по отметкам**  **Успеваемость -93,4%**  **Качество – 68,4%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **О** | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | | | | | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | 3 | | | 4 | | | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | 1179438 | | | | | | | 6.4 | | | | | 25 | | | **40.2** | | | | **28.3** | | |
| **Алтайский край** | | | | | | | | | | 21624 | | | | | | 4.4 | | | | | 27.1 | | | | **42.5** | | | | | | **26** |
| **Мамонтовский муниципальный район** | | | | | | | | 186 | | | | | | 7.5 | | | | | 25.3 | | | | | **35.5** | | | | **31.7** | | | |
| МКОУ "Мамонтовская СОШ " | | | | | | | 76 | | | | | | 6.6 | | | | 25 | | | | | **27.6** | | | | | **40.8** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Анализ результатов ВПР показал, что затруднения у обучающихся вызвало **задание №1**, предполагающее соблюдение основных языковых норм в письменной речи. **В задании 2**  ребята неверно опознали согласные звуки по мягкости – твердости в слове – 43% обучающихся. И ниже краевого уровня оказался результат по **заданию №3,** направленному на расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова. С морфемным разбором справилось 87% обучающихся.

Рекомендации:

1. Повторить теоретический материал по теме «Фонетика», орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне слова, проверяемой парной согласной в корне слова, раздельного написания предлогов со словами, разделительных ь и ъ, окончаний имен существительных и прилагательных, ь после шипящих у существительных 3 склонения, постановку запятых при однородных членах предложения.
2. Включать в учебное занятие задания на отработку умений по определению грамматической основы предложения.
3. Включать в учебное занятие задания на отработку умений морфемного разбора слова.
4. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.
5. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определить группу учащихся, с которыми необходимо отработать темы, вызвавшие затруднения при выполнении ВПР.