Анализ результатов ОГЭ 2019 по математике в МКОУ «Мамонтовская СОШ»

Средний балл и распределение оценок OГЭ

Средний балл по краю 3,36, по району 3,56

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-воучастников** | **Средняяотметка** | **Средний первичный балл** | **Первичный балл участниковвыше чем СПБ** | **Экзаменационная отметка** | **Успеваемость** | **Качество** |
| **Край** | **МОУО** | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| МКОУ "Мамонтовская СОШ" | 132 | 3,68 | 15,99 | 84 | 63,64 | 75 | 56,82 | 4 | 3,03 | 53 | 40,15 | 56 | 42,42 | 19 | 14,39 | 96,97 | 56,82 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/ОО** | **Кол-воучастников** | **Средний процент выполнения работы** | **Процент выполнения заданий по частям** | **Процент выполнения заданийпо уровням сложности** | **Не выполнило 50% заданий базового уровня** | **Не выполнило обязательный минимум (50% заданий базового и 10% заданий повышенного уровней)** | **Не приступало к выполнению заданий с развернутым ответом** | **Средний первичный балл** | **Средняяотметка** | **Не набрали минимальное количество баллов** |
| **крат. отв.** | **разв. отв.** | **уст. отв.** | **базовый** | **повышенный** | **высокий** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| МКОУ "Мамонтовская СОШ" | 132 | 50,12 | 73,85 | 10,56 | 0,00 | 73,85 | 13,26 | 5,15 | 12 | 9,16 | 12 | 9,16 | 73 | 55,73 | 16,04 | 3,68 | 4 | 3,05 |

Учащиеся продемонстрировали умения:

* Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках
* Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции
* Распознавать арифметические и геометрические прогрессии, решать задачи с применением формулы общего члена арифметической прогрессии.
* Уметь решать уравнения, неравенства и их системы. Решать линейные неравенства, понимать графическую интерпретацию линейного неравенства
* Находить вероятности случайных событий в простейших случаях
* Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами

Вызывают затруднения:

* Преобразование алгебраических выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.
* Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни
* Планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)

Обучающиеся выполняют больше заданий по алгебре, чем по геометрии, поэтому при изучении геометрииследует повышать наглядность преподавания, уделять больше внимания изображению геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний для решения практических задач. Кроме того, на уроках следует уделять больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.