

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2015 году
между педагогическими работниками МБОУ «Мамонтовская СОШ»
(в соответствии с заявленными направлениями расходования
средств инновационного фонда)

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
Внедрение современных образовательных технологий			
	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием вариативных форм	1 балл
	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i>) и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио;	1 балл
		75 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио;	2 балла
		100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	3 балла
	Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованы с помощью дистанционных технологий; для учащихся школы; для учащихся других школ	2 балла 3 балла
	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки</i>);	1 балл
		ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями	2 балла
	Эффективное участие педагога в развитии сетевых форм взаимодействия (<i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i>)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО	применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях;	1 балл
		применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне	2 балла

	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	использование в собственной педагогической практике; использование и распространение опыта в профессиональной среде	1 балл 2 балла
	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: участие на муниципальном уровне; призовое место на муниципальном уровне ; призовое место на окружном или краевом уровнях	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла
	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа по реализации профильных образовательных программ	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла
<i>Внедрение системы управления качеством образования</i>			
	Участие педагога в разработке документов по системе управления качеством	соавторская разработка документа; авторская разработка документа	1 балл 2 балла
	Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (<i>за каждый аудит</i>)	участие в проведении внутренних аудитов; организация проведения внутренних аудитов	0,5 балла 1 балла
<i>Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС</i>			
	Эффективное взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.)	3 балла 1 балл 1 балл

	<p>Качество разработанной рабочей программы учебного предмета</p>	<p>направленность на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов; направленность на обеспечение контроля и оценки предметных и метапредметных результатов; направленность на реализацию системно-деятельностного подхода в части методики преподавания</p>	<p>1 балл 1 балл 1 балл</p>
	<p>Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов)</p>	<p>позитивная динамика качества результатов</p>	<p>1 балл</p>
<p>Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования</p>			
	<p>Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников</p>	<p>педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности; педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью; программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами</p>	<p>2 балл 1 балл 1 балл</p>
<p>Проведение методических и иных мероприятий в рамках инновационной инфраструктуры</p>			
	<p>Эффективная деятельность педагогического работника по направлению инновационной деятельности или краевого пилотного проекта</p>	<p>участие педагогического работника в составе рабочей группы по направлению инновационной деятельности; участие педагогического работника в разработке и реализации программы стажерской практики; обобщение и распространение успешного опыта по теме инновационной деятельности (пилотного проекта): на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; <u>методические материалы</u> педагога размещены на сайте школы</p>	<p>1 балл 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 1 балл</p>
	<p>Эффективная работа в рамках инновационной тематики</p>	<p>участие в экспертных работах (рабочие программы, педагогическая деятельность учителей, методические разработки и др); проведение мастер-классов, открытых уроков, занятий по внеурочной деятельности.</p>	<p>2 балл 2 балла</p>
	<p>Диссеминация опыта</p>	<p>Предъявление и распространение инновационного опыта</p>	

		муниципальный уровень краевой уровень федеральный уровень	2 балла 3 балла 4 балла
	Наличие функционирующего, обновляемого сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ)	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (<i>не реже 2-3 раз в месяц</i>), на нем опубликована вся необходимая информация; сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (<i>не реже 4-5 раз в месяц</i>), является источником информационно-методических для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом	2 балла 3 балла
Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям			
	Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся по предмету	значение среднего балла по предмету выше среднего значения выше среднекраевого значения на 1-2 балла на 3-5 балла на 6 и более баллов	1 балл 2 балла 4 балла
	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся	значение среднего балла по предмету выше среднекраевого значения	3 балла
	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся; 60 %-75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ по выбору	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию			
	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (без учета пересдачи)	100 %	2 балла
	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования (без учета пересдачи)	100 %	2 балла
	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (<i>по выбору</i>) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % 9-классников; 11 %-20 % 9-классников; 21 %-30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
Повышение эффективности использования учебного оборудования			
	Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии	Эффективное использование УЛО: на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа достаточный уровень; высокий уровень	1 балл 2 балла

	Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования	использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на инновационном уровне	1 балл
<i>Положительная динамика доли школьников, участвовавших в олимпиадах и конкурсах</i>			
	Результаты обучающихся участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	в муниципальном этапе; призеры победители участники в региональном этапе; победители и призеры регионального этапа	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
	Результаты обучающихся по программам общего образования и обучающихся в объединениях дополнительного образования	Дистанционные: Участие; Призёры; Очные (победители и призеры): Муниципальный уровень; Окружной уровень; Краевой уровень;	1 балл 2 балла 2 балла 3 балла 4 балла
<i>Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней</i>			
	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в заочном туре краевого этапа; участие в очном туре краевого этапа получение диплома лауреата; получение диплома победителя;	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
	Участие педагога в очных конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая» и другие (выбирается максимальная позиция)	участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса; участие в краевом этапе конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса; победа в краевом этапе конкурса; участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса	5 10 20 25 30 40 50 60 100
	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри на профессиональных конкурсах	на муниципальном уровне; на региональном уровне; на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<i>Сохранение и укрепление здоровья школьников</i>			
	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров	социальные проектов с привлечением социальных партнеров :	1 балл

	к реализации социально значимых проектов с детьми	организация мероприятия; реализация проекта	2 балла
	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов Не более 10 баллов в сумме по критерию	а) Регулярная организация физкультминуток и оздоровительных перемен б) проведение классных часов, родительских собраний и других форм работы оздоровительно-физкультурной направленности в классе в) <u>организация</u> и проведение <u>школьных</u> оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий г) <u>организация</u> и проведение <u>районных</u> оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	0,5 балла 1 балл 2 балла 3 балла
	Организация и развитие школьного спортивного клуба	а) участие в работе клуба б) организация эффективной деятельности школьного спортивного клуба в) пропаганда деятельности клуба и освещение его работы в СМИ	1 балл 2 балл 3 балла
	Эффективное участие педагогического работника в организации горячего питания школьников	Охват учащихся класса, получающих горячее питание 90% 100%	1 балл 2 балла
	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	а) использование и внедрение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе <u>на инновационном уровне</u> . б) реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению («Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.); в) разработка и реализация авторской программы (профилактической, здоровьесберегающей)	1 балл 2 балла 3 балла
	Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, проведение мастер-классов коррекционно-образовательной деятельности выступление на семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с	1 балл 1 балл 1 балл 2 балла

		ОВЗ	
<i>Внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии</i>			
	Эффективное участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; системы мониторинга	1 балл 1 балл 2 балла
	Эффективное участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий, направленных на решение психологических проблем обучающихся	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (<i>анкетирования</i>); обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; повышение психолого-педагогической компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1-2 раза	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла