

**Отчет о самообследовании**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Мамонтовская средняя общеобразовательная**  
**школа»**

МАМОНТОВО, 2014

## Содержание

### **1. Общие сведения о школе**

### **2. Образовательная деятельность**

2.1. Организация учебного процесса

2.2. Информационно-техническая оснащенность

2.3. Материально-техническая база

2.4. Качественный и количественный состав педагогических работников

2.5. Формы и программы обучения

### **3. Качество подготовки обучающихся**

3.1. Качество обучения выпускников начальной школы

3.2. Результаты итоговой аттестации за курс основной школы

3.3. Результаты итоговой аттестации за курс средней школы

3.4. Итоги этапов предметных олимпиад

3.5. Социализация учащихся

### **4. Система управления школой**

4.1 Структура управления

4.2. Школа - окружной ресурсный центр инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края.

### **5. Внутренняя система оценки качества образования**

### **6. Библиотечно-информационное обеспечение**

6.1. Основные сведения о БИЦ

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мамонтовская средняя общеобразовательная школа»			
Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):			
658560 Алтайский край Мамонтовский район с. Мамонтово ул. Партизанская, 188			
Место ведения образовательной деятельности:			
658560 Алтайский край Мамонтовский район с. Мамонтово ул. Партизанская, 188			
телефоны:	(38583)22159	(38583)22859	
факс:	(38583)22152		
e-mail	msschkola @ mail.ru		
Лицензия	№598 от 27.02.2012 г.		
выдана: Главным управлением образования и молодёжной политики Алтайского края			
Срок окончания действующей лицензии: бессрочно			
Свидетельство о государственной аккредитации		№214 от 23.04.2014	
Срок действия свидетельства о государственной аккредитации		До 23.04.2026.	
Адрес официального сайта образовательного учреждения		<a href="http://mschool1.ucoz.ru/">http://mschool1.ucoz.ru/</a>	

### КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

№		учебный год					
		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
		на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
1	1-4 классы	424	427	424	428	400	400
	5-9 классы	399	403	413	414	441	440
	10-11 классы	119	119	121	121	114	113
	итого	942	949	958	963	955	953

В **2006** году школа стала победителем конкурса инновационных общеобразовательных учреждений в рамках ПНПО.

В **2009** году школа - победитель конкурса инновационных общеобразовательных учреждений "Новая школа Алтая-2009".

Школа - Дипломант региональных образовательных выставок  
 2011 год - победитель в номинации "Лучшая пришкольная территория",  
 "Лучшая территория учреждения дополнительного образования" в краевом  
 смотре-конкурсе на лучшее благоустройство и озеленение территорий  
 образовательных учреждений  
 Лауреат конкурса ИКТО-2011 в номинации "Лучший сайт образовательного  
 учреждения"

**2013 год** - школа является окружным ресурсным центром инновационной  
 инфраструктуры системы образования Алтайского края.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Общее количество классов и классов-комплектов на первой ступени	19 кл.
Общее количество классов на второй ступени	18 кл.
Общее количество классов на третьей ступени	6 кл.
В учреждении создан орган государственно-общественного управления	да
Совет образовательного учреждения	Да
Управляющий совет	Нет
Попечительский совет	Да
Орган государственно-общественного управления принимает участие в разработке и утверждении:	да
основных образовательных программ	Да
программ развития общеобразовательного учреждения	Да
иных нормативных правовых актов школы и программ	Да
планов финансово-хозяйственной деятельности	Да
Орган государственно-общественного управления (совет) обладает полномочиями по распределению средств стимулирующей части ФОТ	да

Средняя наполняемость классов					22
Режим работы образовательного учреждения:					
	Понедельник-пятница	с 8.00	по 18.20		
	Суббота	с 8.00	по 15:00		

## 2.2.ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах.	3/27
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	да
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	65
Количество обучающихся на один компьютер	19
Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет	95%
Общее количество мультимедийных проекторов	22
Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио»	13
Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология) .	3
Музыкальный центр	2
Видеомагнитофон	2
Акустическое оборудование для зала	1
Телевизор	3
Компьютер	65
АРМ	16
Интерактивные доски	13
Проекторы	22
Экраны	7
Видеокамера	2
Фотокамера	1
Модем	2
CD-ROM	55
DVD	2
ММК	5
Множит.техника (принтеры, МФУ)	12
Роботы Lego Wedo	7
Документ-камера	3
Система интерактивного тестирования	1
Цифровой микроскоп	1
ЭОР для дистанционного образования	47

### 2.3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ

- 40 учебных кабинетов;
- 3 компьютерных класса;
- библиотека-медиаотека с читальным залом, оборудованными рабочими местами с подключением к Internet, ММК, оборудованием для реализации дистанционного обучения;
- актовый зал;
- мастерские (слесарная, столярная, швейная);
- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- 1 гимнастический зал
- медицинский и стоматологический кабинеты;
- центр психологического сопровождения;
- столовая на 220 посадочных мест, оснащенная новым оборудованием;
- стадион;
- полоса препятствий.

Все кабинеты начальной школы укомплектованы новой регулируемой мебелью. В соответствии с СанПин установлены водонагреватели. Отремонтированы туалетные комнаты для девочек и мальчиков.

Для реализации урочной и внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования в школе используются учебные кабинеты начальных классов, компьютерные кабинеты, кабинет музыки, кабинет технологии, библиотечно-информационный центр, спортивный зал и тренажерный зал, стадион, актовый зал, игровая комната, фойе, классные уголки отдыха, комната психологической разгрузки.

Кабинеты школы оборудованы интерактивными досками Smart Board, Activ Board, Interwrite. В комплексе с интерактивной доской Activ Board используется документ-камера, система интерактивного тестирования и голосования.

Получено учебно-лабораторное оборудование для кабинетов географии, биологии, физики, химии. На практических занятиях учителя и учащиеся используют ноутбуки и цифровое оборудование: фотоаппарат Olympus, датчик расстояния Vernier Go! Motion, датчик расстояния Vernier Go! Temp, датчик частоты сердечных сокращений (ручной пульсометр), датчик содержания кислорода, датчик света, интерактивный USB – микроскоп и др.

Для занятий внеурочной деятельностью приобретены развивающие игры, мягкие бескаркасные диваны, кресла–мешки с гранулами, столы для игр, мольберты магнитные с наборами для творчества, ширма для кукольного театра, базовый комплект для тактильной игры «Рисуем на песке», детский игровой домик-горка, угловой сухой бассейн с шариками. Для внеурочных занятий «Удивительный мир ЛЕГО», «Роботёнок», «Легоград» используются ПервоРоботы Lego Wedo.

## 2.4. КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

<b>1. Состав кадров ОУ</b>	<b>2013/2014 уч.г.</b>
1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	83 чел.
1.2.Постоянные (основные) сотрудники	81 чел.
1.3.Совместители	2 чел.
1.4.Работающие по договору	83 чел.

<b>2. Наличие в штате</b>		
	Количество сотрудников	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет
• Административных работников	4 чел.	4 чел.
• Учителей (начальной школы, предметников)	73 чел	65 чел
• Педагогов-психологов	1 чел	1 чел
• Социальных педагогов	1 чел	0 чел
• Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0 чел	0 чел
• Старших вожатых	0 чел	0 чел
• Воспитатели ГПД	0 чел	0 чел
• <i>Другие должности</i>	4 чел	1 чел

<b>4.3. Специалисты ОУ:</b>	83 чел.
<b>имеют образование</b>	83 чел.
• высшее педагогическое	75 чел.
• высшее непедагогическое	1 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	5 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	2 чел.
• среднее общее	0 чел.
<b>имеют квалификационные категории</b>	66 чел.
• Высшую	34 чел.

• Первую	26 чел.
• Вторую	6 чел.
• Соответствие занимаемой должности	3чел.

## 2.5.ФОРМЫ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КЛАССАМ

Все классы	Очная форма		Реализация образовательной программы	Самообразование	Очно-заочная форма	Заочная форма	Всего
	Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)					
1А	20	-	ФГОС НОО	-	-	-	20
1Б	20	-	ФГОС НОО -	-	-	-	20
1В	20	-	ФГОС НОО	-	-	-	20
1Г	21	-	ФГОС НОО	-	-	-	21
2А	18	-	ФГОС НОО	-	-	-	18
2Б	22	-	ФГОС НОО	-	-	-	22
2В	20	-	ФГОС НОО	-	-	-	20
2Г	19	1	ФГОС НОО	-	-	-	20
3А	18	-	ФГОС НОО	-	-	-	18
3Б	20	-	ФГОС НОО	-	-	-	20
3В	23	-	ФГОС НОО	-	-	-	23
3Г	24	-	ФГОС НОО	-	-	-	24
3Д	24	-	ФГОС НОО	-	-	-	24
4А	20	2	ФКГС НОО	-	-	-	22
4Б	25	-	ФГОС НОО	-	-	-	25
4В	19	1	ФКГС НОО	-	-	-	20
4Г	19	1	ФКГС НОО	-	-	-	20
4Д	21	1	ФКГС НОО	-	-	-	22
4Е	25	1	ФКГС НОО	-	-	-	26
5А	27	-	ФКГС ООО	-	-	-	27
5Б	25	-	ФКГС ООО	-	-	-	25
5В	25	-	ФКГС ООО	-	-	-	25
5Г	26	-	ФКГС ООО	-	-	-	26
6А	25	-	ФКГС ООО	-	-	-	25
6Б	20	-	ФКГС ООО	-	-	-	20
6В	21	-	ФКГС ООО	-	-	-	21
6Г	22	-	ФКГС ООО	-	-	-	22
7А	24	2	ФКГС ООО	-	-	-	26
7Б	26	-	ФКГС ООО	-	-	-	26
7В	28	-	ФКГС ООО	-	-	-	28
8А	25	1	ФКГС ООО	-	-	-	26
8Б	18	2	ФКГС ООО	-	-	-	20
8В	26	1	ФКГС ООО	-	-	-	27
9А	25	-	ФКГС ООО	-	-	-	25
9Б	22	1	ФКГС ООО	-	-	-	23
9В	25	1	ФКГС ООО	-	-	-	26
9Г	24	-	ФКГС ООО	-	-	-	24



10А	21	1	ФКГС СОО профильный	-	-	-	22
10Б	16	-	ФКГС СОО	-	-	-	16
10В	16	-	ФКГС СОО	-	-	-	16
11А	20	-	ФКГС СОО профильный	-	-	-	20
11Б	24	-	ФКГС СОО	-	-	-	24
11В	15	-	ФКГС СОО	-	-	-	15

### 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года	82	102	136
Количество учащихся, перевелённых в 5 класс	82	102	134
Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса	-	-	2
Доля учащихся, освоивших общеобразовательную программу начального общего образования на «4» и	55,05%	57,3 %	56%

#### 3.2.РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	74	80	98
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	74	80	97
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	74	80	97
Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию - по математике	74	80	97
- по русскому языку	74	80	97

Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном	100 %	100 %	98,9%
--	-------	-------	-------

### 3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный
Количество учащихся на конец учебного года	58	61	59
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	58	61	59
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую	58	61	59
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку	57	61	59
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике	57	61	59
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	100 %	100 %	100 %

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Предмет	2012 год		2013 год		2014 год	
	Средний балл по школе	Средний балл по краю	Средний балл по школе	Средний балл по краю	Средний балл по школе	Средний балл по краю
Физика	54	47,61	54	47,61	50,22	42,97
Химия	60	52,68	60	52,68	74 (max=100)	53,10
Биология	61,27	51,4	61,27	51,4	59,78	53,78
История	49,75	50,77	49,75	50,77	51,4	47,93
География	72 (max=94)	56,47	72 (max=94)	56,47	62	58,3
Русский язык	68,47 (max=98)	61,15	68,47 (max=98)	61,15	67 (max=98)	62,98
Обществознание	59,12	54,13	59,12	54,13	53	51,51

Математика	48,04 (max=94)	42,01	48,04 (max=94)	42,01	52,22	46,03
Информатика	78	60,35	78	60,35	65	58,96
Литература	70,5	59,37	70,5	59,37		

### 3.4. ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

	математика	Русский	География	Экология	Иностранные языки	Физика	Химия	История	Литература	Биологи	обществознание	Всего мест
Количество призовых мест	8	6	6	5	8	4	7	9	6	7	9	76
Количество участников регионально го этапа	1		1				1	1			1	5
Призеры регионально го этапа								1				1

### 3.5. СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

Приоритетные направления и формы воспитательной работы с учащимися:

1. Воспитание духовно-нравственной и правовой культуры
2. Воспитание гражданственности и патриотизма
3. Физкультурно – оздоровительное направление
4. Экологическое направление

## Социальный паспорт

№	Категория	Количество
1.	Многодетные	69 детей 39 семей
2.	Неполные	234 ребенка 200 семей
3.	Опекаемых	15
4.	Малообеспеченных	617
5.	Инвалидов	18
6.	С ограниченными возможностями здоровья	26
7.	На учете КДН	1 (на конец года)
8.	На учете ПДН	3 (на конец года)

## Сведения о поступлении выпускников

	2012	2013	2014
ВУЗы	75,8%	80%	72,8%
ССУЗы	19,2%	14%	27,2%
Трудоустройство	0%	5%	0%
Армия	5%	1%	0%

## Сведения о занятости учащихся

Временные характеристики воспитательного процесса	Фактическое значение		
Организация самоуправления обучающихся	Флотилия «Искорка», 1-4 классы «Планета детства». 5-8 классы «Ровесник», 9-11 классы		
Формы внеучебной работы	Кружки 17, секции 5		
Связи школы с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями	ДЮЦ, ДШИ, ДЮСШ, библиотеки, районный музей, дом культуры		
% охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами от общего кол-ва учащихся	I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения
Занятость внутри школы	100%	32%	17%
Занятость вне организации	82%	65%	42%

## Сведения об учащих, состоящих на внутришкольном учете

Год	Количество обучающихся	Занятость внеклассной деятельностью
2011-2012	10	Спортивная секция, ДЮЦ
2012-2013	7	Спортивная секция, ДЮЦ
2013-2014	4	Спортивная секция, ДЮЦ

## Работа с родителями

№	Формы работы	Результаты работы
1	Классные родительские собрания	Информирование родителей о личностных достижениях учащихся
2	Родительский всеобуч	Повышение уровня информирования родительской общественности в вопросах обучения и воспитания.
3	Заседание совета профилактики	Контроль учащихся группы риска, оказание своевременной помощи родителям и детям
4	Индивидуальные беседы	Снижение количества учащихся, стоящих на ВШК
5	Совместные рейды	Открытость работы школы, привлечение общественности к проблемам воспитания
6	Совместные мероприятия	Консолидация сил всего школьного сообщества

Данные по травматизму среди обучающихся за 3 года (указать число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3).

2012г.- нет. 2013г.- нет. 2014 г.- нет

## Организация летней занятости учащихся и оздоровления

Пришкольный лагерь «Дружба»	176 учащихся
Профильная смена «Филиппок»	98 учащихся
Загородные лагеря	126 учащихся
Трудоустройство	55 учащихся
Пришкольный участок	445 учащихся
Семейный отдых	678 учащихся
Походы и экскурсии	704 учащихся

## 4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

### 4.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. В основу проектирования модели управления школы положены Закон РФ "Об образовании РФ", Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся.

Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели.

стратегические требования к системе управления:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, ее открытость;

В структуре управления условно выделяется 4 уровня:

**Первый уровень** - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, педагогический совет, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

**Второй уровень** - заместители директора образовательного учреждения. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

**Третий уровень** - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие

субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

**Четвертый уровень** - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

В основе принятия управленческих решений лежат **результаты ВШК**, в системе которого выделяются два направления:

**Учебно-воспитательный процесс:**

- контроль за выполнением программы всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль за внеклассной работой;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся

**Педагогические кадры:**

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
- контроль за повышением квалификации учителей.
- контроль за состоянием методической работы;

**Концептуальные идеи развития методической службы**

- теоретическая обоснованность методических действий;
- метапредметный подход к организации методического пространства школы;
- системность, согласованность идей, учёт особенностей преподавания отдельных предметов при планировании методической деятельности;
- разнообразие форм и методов взаимодействия педагогов;
- открытость методических идей, форм и методов взаимодействия педагогов школы для ученической и родительской общественности;
- опора на креативный потенциал педагогов школы;
- создание условий для презентации (на разных уровнях) позитивного опыта педагогов, рефлексивной деятельности.

В соответствии с этими принципами определены основные задачи и формы деятельности МС:

1.Создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов

- обучающие семинары, тематические педсоветы
- курсовая подготовка
- участие в научно-практических конференциях
- обобщение опыта работы
- участие в профессиональных конкурсах
- организация участия педагогов в интернет-мероприятиях

2.Планирование деятельности методической службы школы на основе реально существующих методических потребностей педагогов

- анкетирование педагогов (начало и конец учебного года);
- диагностирование уровня профессиональной компетентности (в течение года)
- мониторинговые мероприятия

3. Организация внутришкольных методических мероприятий, способствующих развитию творческого потенциала педагогов школы

- панорамы открытых уроков
- методические дни
- творческие отчёты групп
- методические выставки

#### **4.2. ШКОЛА - ОКРУЖНОЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.**

##### **Информационная карта инновационного опыта**

«Управление кадровым ресурсом ОУ в условиях обновления содержания и становления нового качества образования»

<b>I. Сущностные характеристики представляемого инновационного опыта</b>		
<b>№</b>	<b>Параметры информации</b>	<b>Содержание информации</b>
1.1.	Тема инновации (формулировка названия нововведения (инновации), наиболее точно описывающая представляемый инновационный опыт (ИО))	Управление кадровым ресурсом ОУ в условиях обновления содержания и становления нового качества образования
1.2.	Зона обновления (какие условия и характеристики деятельности вводит новшество?)	Совершенствование механизма повышения профессионализма педагогического коллектива школьного округа
1.3.	Характер нововведения	Нововведения вводятся за счет реализации



	(каким образом, за счет каких действий это новшество вводится в образовательную, управленческую практику?)	целевой инновационной программы «Управление кадровым ресурсом ОУ в условиях обновления качества образования»
1.4.	Цели и ожидаемые результаты нововведений (что и как должно измениться: в системе управления, педагогической деятельности, в школе в целом, в результатах жизнедеятельности ОУ?)	Создание условий, обеспечивающих становление профессионального статуса педагогов и его повышение до уровня профессионала-мастера
1.5.	Субъекты разработки и реализации данного нововведения (кто в школе отвечает за данное нововведение и кто участвует в этой работе?)	Администрация школы, Совет школы, методические объединения и творческие группы педагогов
1.6.	Новизна представляемого ИУО (что нового появилось по отношению к уже имеющемуся опыту управления?)	Создание условий и инновационных механизмов развития кадрового потенциала в условиях обновления содержания и становления нового качества образования
1.7.	Практическая значимость представляемого ИУО (что ИУО школы дает для развития практики системы внутришкольного управления, образовательного учреждения и системы образования в целом?)	Достижение профессиональной компетентности, позволяющей педагогам соответствовать следующим позициям: тьютор, консультант, эксперт, наставник.
1.8.	Результаты внедрения/освоения инновации и перспективы продолжения работы в данном направлении (характер и результативность произошедших изменений в целом)	Динамичное развитие педагогического мышления, повышение уровня каждого учителя в становлении его как профессионала-мастера: <ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение доли учителей, участвующих в экспериментальной, проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>• программа «Управление кадровым ресурсом ОУ в условиях обновления содержания и становления нового качества образования» была представлена на</li> </ul>

		краевом Фестивале школ-лидеров системы образования Алтайского края «Новая школа Алтай-2014»
1.9.	Условия эффективности, риски, возможные ограничения в использовании ИО в других ОУ	Положительное отношение педагогов к инновационной деятельности, стимулирование педагогических инноваций. Риски: – Инертность педагогического мышления. – Ограниченность финансовых возможностей.
1.10.	Продукты, отражающие представляемый ИО и позволяющие обеспечить его распространение (ресурсный пакет)	Программа «Управление кадровым ресурсом ОУ в условиях обновления содержания и становления нового качества образования». Опыт работы тьюторов, шефских пар, творческих групп, проблемных семинаров, методических объединений, клуба молодых педагогов «Шаг в профессию»
1.11.	Формы организации стажерских практик	Виртуальная стажировка. Дистанционный курс.

## 5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Перечни объектов и показателей мониторинга формируется педагогическим коллективом с учетом реализации задачи полноценного обеспечения работы системы управления школой.

## **Содержание мониторинга качества образования**

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

### 1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

### 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития).

## **6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Библиотечно-информационное обслуживание в МБОУ «Мамонтовская средняя общеобразовательная школа» осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательными планами общеобразовательного учреждения, программами, проектами и планом работы БиЦ.

### **6.1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О БИЦ:**

Общая площадь БиЦ 82,66 кв.м. В БиЦ имеется читальный зал, он же видеозал на 26 посадочных мест. Выделена рабочая зона для компьютеров, которых в библиотеке 6, из них 3-ноутбука. Также есть проектор, телевизор, видеомаягнитофон, DVD-плеер, принтер, сканер, ксерокс (3 в одном). Имеется Интернет. В библиотеке два хранилища для учебной литературы, для дублетной и малоспрашиваемой художественной литературы.

Число читателей- 987

Количество посещений - 10 320

Книговыдача - 16 164

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов - 17 322

Основной фонд библиотеки - 3 117

Фонд учебной литературы - 13 880

Фонд нетрадиционных носителей информации - 325

Читаемость - 16,4

Посещаемость - 10,5

Обращаемость - 5,3

Обеспеченность учащихся учебной литературой - 100%

### **6.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Список учебников для реализации программ начального общего образования на 2013-2014 учебный год (Из федерального перечня учебников, утвержденного приказом МОиН от 19.12.2012 № 1067)

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, название учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство</b>
<b>1</b>	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука	<b>1</b>	Просвещение
<b>2</b>	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	<b>1</b>	Просвещение
<b>3</b>	Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык	<b>2</b>	Просвещение
<b>4</b>	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	<b>3</b>	Просвещение
<b>5</b>	Рамзаева Т.Г. Русский язык	<b>4</b>	Дрофа

6	Соловейчик М.С., Бетенькова Н.М., Кузьменко Н.С. и др. Букварь	1	Ассоциация XXI век
7	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык	1	Ассоциация XXI век
8	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык	2	Ассоциация XXI век
9	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык	3	Ассоциация XXI век
10	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык	4	Ассоциация XXI век
11	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. / Под ред. Иванова С.В. Русский язык	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
12	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др. Русский язык	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
13	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык	3	Просвещение

#### **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

14	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	1	Просвещение
15	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	2	Просвещение
16	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	3	Просвещение
17	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	4	Просвещение
18	Кубасова О.В. Литературное чтение	1	Ассоциация XXI век
19	Кубасова О.В. Литературное чтение	2	Ассоциация XXI век
20	Кубасова О.В. Литературное чтение	3	Ассоциация XXI век
21	Кубасова О.В. Литературное чтение	4	Ассоциация XXI век
22	Ефросинина Л.А. Литературное чтение	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
23	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение	4	ВЕНТАНА-ГРАФ

#### **МАТЕМАТИКА**

25	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	1	Просвещение
26	Моро М.И., Бантова М.А.,	2	Просвещение

27	Бельтюкова Г.В. и др. Математика Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	3	Просвещение
28	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	4	Просвещение
29	Истомина Н.Б. Математика	1	Ассоциация XXI век
30	Истомина Н.Б. Математика	2	Ассоциация XXI век
31	Истомина Н.Б. Математика	3	Ассоциация XXI век
32	Истомина Н.Б. Математика	4	Ассоциация XXI век
33	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
34	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
35	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика	3	Просвещение

### **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

36	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение
37	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение
38	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение
39	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	4	Просвещение
40	Поглазова О.Т., Шилин В.Д. Окружающий мир	1	Ассоциация XXI век
41	Поглазова О.Т., Шилин В.Д. Окружающий мир	2	Ассоциация XXI век
42	Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д. Окружающий мир	3	Ассоциация XXI век
43	Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д. Окружающий мир	4	Ассоциация XXI век
44	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
45	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
46	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир	3	Просвещение

### **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

47	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение
48	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение
49	Горяева Н.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Просвещение

<b>50</b>	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	<b>4</b>	Просвещение
<b>51</b>	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Изобразительное искусство	<b>1</b>	Ассоциация XXI век
<b>52</b>	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Изобразительное искусство	<b>2</b>	Ассоциация XXI век
<b>53</b>	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Изобразительное искусство	<b>3</b>	Ассоциация XXI век
<b>54</b>	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев	<b>4</b>	Ассоциация XXI век

Список учебников для реализации программ основного общего образования на  
2013-2014 учебный год (Из федерального перечня учебников, утвержденного  
приказом МОиН от 19.12.2012 № 1067)

### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, название учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство</b>
<b>1</b>	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	<b>5</b>	Просвещение
<b>2</b>	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	<b>6</b>	Просвещение
<b>3</b>	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	<b>7</b>	Просвещение
<b>4</b>	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	<b>8</b>	Просвещение
<b>5</b>	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	<b>9</b>	Просвещение

### **ЛИТЕРАТУРА**

<b>6</b>	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	<b>5</b>	Просвещение
<b>7</b>	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература	<b>6</b>	Просвещение
<b>8</b>	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	<b>7</b>	Просвещение
<b>9</b>	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	<b>8</b>	Просвещение
<b>10</b>	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература	<b>9</b>	Просвещение

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

<b>11</b>	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	<b>8Б</b>	Дрофа
<b>12</b>	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	<b>9Г</b>	Дрофа
<b>13</b>	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык	<b>5-6</b>	Титул
<b>14</b>	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык	<b>7</b>	Титул
<b>15</b>	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык	<b>8А, В</b>	Титул
<b>16</b>	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И. и др. Английский язык	<b>9А,Б, В</b>	Титул

## **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

<b>17</b>	Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык	<b>7В</b>	Просвещение
<b>18</b>	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык	<b>8В</b>	Просвещение
<b>19</b>	Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык	<b>9В</b>	Просвещение

## **МАТЕМАТИКА**

<b>19</b>	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика	<b>5</b>	Мнемозина
<b>20</b>	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика	<b>6</b>	Мнемозина
<b>21</b>	Мордкович А.Г. Алгебра	<b>7</b>	Мнемозина
<b>22</b>	Мордкович А.Г. Алгебра	<b>8</b>	Мнемозина
<b>23</b>	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра	<b>9</b>	Мнемозина
<b>24</b>	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	<b>7-9</b>	Просвещение

## **ИНФОРМАТИКА**

<b>25</b>	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	<b>5</b>	БИНОМ. Лаборатория знаний
<b>26</b>	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	<b>6</b>	БИНОМ. Лаборатория знаний
<b>27</b>	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	<b>7</b>	БИНОМ. Лаборатория знаний
<b>28</b>	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	<b>8</b>	БИНОМ. Лаборатория знаний



29	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
----	---	---	------------------------------

### **ИСТОРИЯ**

30	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История . Древнего мира	5	Просвещение
----	---	---	-------------

31	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение
----	--	---	-------------

32	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-	7	Просвещение
----	--	---	-------------

33	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Просвещение
----	--	---	-------------

34	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	9	Просвещение
----	---	---	-------------

35	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	6	Просвещение
----	---	---	-------------

36	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	7	Просвещение
----	---	---	-------------

37	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	8	Просвещение
----	---	---	-------------

38	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России	9	Просвещение
----	--	---	-------------

### **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

39	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	5	Просвещение
----	---	---	-------------

40	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	6	Просвещение
----	---	---	-------------

41	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение
----	--	---	-------------

42	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,	8	Просвещение
----	----------------------------------	---	-------------

	Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание		
<b>43</b>	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание	<b>9</b>	Просвещение
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>			
<b>44</b>	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География	<b>6</b>	Дрофа
<b>45</b>	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	<b>7</b>	Дрофа
<b>46</b>	Баринова И.И. География	<b>8</b>	Дрофа
<b>47</b>	Дронов В.П., Ром В.Я. География	<b>9</b>	Дрофа
<b>БИОЛОГИЯ</b>			
<b>48</b>	Пакулова В.М., Иванова Н.В. Введение в естественно-научные предметы	<b>5</b>	Дрофа
<b>49</b>	Пасечник В.В. Биология	<b>6</b>	Дрофа
<b>50</b>	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология	<b>7</b>	Дрофа
<b>51</b>	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология	<b>8</b>	Дрофа
<b>52</b>	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология	<b>9А, В, Г</b>	Дрофа
<b>53</b>	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология	<b>9Б</b>	ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>ФИЗИКА</b>			
<b>54</b>	Перышкин А.В. Физика	<b>7</b>	Дрофа
<b>55</b>	Перышкин А.В. Физика	<b>8</b>	Дрофа
<b>56</b>	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	<b>9</b>	Дрофа
<b>ХИМИЯ</b>			
<b>57</b>	Габриелян О.С. Химия	<b>8</b>	Дрофа
<b>58</b>	Габриелян О.С. Химия	<b>9</b>	Дрофа
<b>ИСКУССТВО</b>			
<b>59</b>	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	<b>5</b>	Просвещение
<b>60</b>	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное	<b>6</b>	Просвещение

- |           |   |          |             |
|-----------|---|----------|-------------|
|           | искусство   |          |             |
| <b>61</b> | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | <b>7</b> | Просвещение |
| <b>62</b> | Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство             | <b>8</b> | Просвещение |

### **МУЗЫКА**

- |           |                                     |          |             |
|-----------|-------------------------------------|----------|-------------|
| <b>63</b> | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | <b>5</b> | Просвещение |
| <b>64</b> | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | <b>6</b> | Просвещение |
| <b>65</b> | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | <b>7</b> | Просвещение |

### **ТЕХНОЛОГИЯ**

- |           |   |          |              |
|-----------|---|----------|--------------|
| <b>66</b> | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома   | <b>5</b> | Вентана-Граф |
| <b>67</b> | Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. Технология. Обслуживающий труд. / Под ред. Симоненко В.Д.             | <b>5</b> | Вентана-Граф |
| <b>68</b> | Симоненко В.Д, Тищенко А.Т., Самородский П.С. Технический труд  | <b>6</b> | Вентана-Граф |
| <b>69</b> | Кожина О.А., Крупская Ю.В., Лебедева Н.И. Технология. Обслуживающий труд / Под ред. Симоненко В.Д.                | <b>6</b> | Вентана-Граф |
| <b>70</b> | Самородский П.С., А.Т. Тищенко Технология. Технический труд   | <b>7</b> | Вентана-Граф |
| <b>71</b> | Кожина О.А., Симоненко В.Д., Синица Н.В., Табурчак О.В. Технология. Обслуживающий труд. / Под ред. Симоненко В.Д. | <b>7</b> | Вентана-Граф |
| <b>72</b> | Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. Технология / Под ред. Симоненко В.Д.                                   | <b>8</b> | Вентана-Граф |

### **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- |           |  |          |         |
|-----------|--|----------|---------|
| <b>73</b> | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности/ Под ред. Ю.Л.Воробьева | <b>8</b> | Астрель |
|-----------|--|----------|---------|

### **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

- |           |   |            |             |
|-----------|---|------------|-------------|
| <b>74</b> | Виленский М.Я., Туревский И.М.,<br>Торочкова Т.Ю. Физическая культура | <b>5-7</b> | Просвещение |
| <b>75</b> | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая<br>культура                        | <b>8-9</b> | Просвещение |

Список учебников для реализации программ среднего общего образования на  
2013-2014 учебный год (Из федерального перечня учебников, утвержденного  
приказом МОиН от 19.12.2012 № 1067)

### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

- |           |   |                   |             |
|-----------|---|-------------------|-------------|
| <b>1.</b> | Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко<br>Л.А. Русский язык (базовый уровень) | <b>10-<br/>11</b> | Просвещение |
|-----------|---|-------------------|-------------|

### **ЛИТЕРАТУРА**

- |           |  |           |             |
|-----------|--|-----------|-------------|
| <b>2.</b> | Лебедев Ю.В. Литература (базовый и<br>профильный уровни)   | <b>10</b> | Просвещение |
| <b>3.</b> | Смирнова Л.А., Михайлов О.Н.,<br>Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А.,<br>Михайлов О.Н., Павловский А.И. и<br>др. Литература / Под ред. Журавлева<br>В.П. (базовый и профильный уровни) | <b>11</b> | Просвещение |

### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

- |           |  |           |       |
|-----------|--|-----------|-------|
| <b>4.</b> | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е.,<br>Снежко Н.Д. Английский язык<br>(базовый уровень) | <b>10</b> | Титул |
| <b>5.</b> | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е.,<br>Снежко Н.Д. Английский язык<br>(базовый уровень) | <b>11</b> | Титул |

### **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

- |           |   |                   |             |
|-----------|---|-------------------|-------------|
| <b>6.</b> | Воронина Г.И., Карелина И.В.<br>Немецкий язык (базовый уровень)             | <b>10-<br/>11</b> | Просвещение |
| <b>7.</b> | Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева<br>М.А. Немецкий язык (базовый<br>уровень) | <b>10</b>         | Просвещение |

### **МАТЕМАТИКА**

- |           |  |                    |             |
|-----------|--|--------------------|-------------|
| <b>8.</b> | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,<br>Кадомцев С.Б. и др. Геометрия<br>(базовый и профильный уровни) | <b>10 -<br/>11</b> | Просвещение |
| <b>9.</b> | Мордкович А.Г., Семёнов П.В.<br>Алгебра и начала математического                               | <b>10А</b>         | Мнемозина   |

- анализа (профильный уровень)
10. Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) 11А Мнемозина
11. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10-11 Мнемозина

### **ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

12. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10 Б,В БИНОМ. Лаборатория знаний
13. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 11 Б,В БИНОМ. Лаборатория знаний
14. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (профильный уровень) 10А БИНОМ. Лаборатория знаний
14. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (профильный уровень) 11А БИНОМ. Лаборатория знаний

### **ИСТОРИЯ**

15. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История (базовый уровень) 10 Просвещение
16. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История (базовый уровень) 11 Просвещение

### **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

17. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 10 Просвещение
18. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 11 Просвещение

### **ГЕОГРАФИЯ**

19. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень) 10-11 Дрофа

### **БИОЛОГИЯ**

20. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология (базовый уровень) 10-11 Дрофа
21. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е., Ижевский П.В. 11 ВЕНТАНА-ГРАФ

Биология (базовый уровень)

**ФИЗИКА**

22. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни) 10 Просвещение
20. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни) 11 Просвещение

**ХИМИЯ**

21. Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) 10 Дрофа
22. Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) 11 Дрофа

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

23. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 АСТ, Астрель
24. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 11 АСТ, Астрель

Директор \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

М.П.