

Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Мамонтовская СОШ»  
*А.С. Вастьянов* А.С. Вастьянов  
«25» августа 2017 г.



ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Мамонтовская средняя общеобразовательная школа»

с. Мамонтово 2017

Председатель комиссии: Спицкая Е.В., заместитель директора школы по УВР  
Члены комиссии: Захарьина Е.А., заместитель директора школы по УВР,  
Лопатина Е.Г., заместитель директора школы по ВР,  
Жигальцова Н.А., руководитель УМО учителей математики,  
Вастьянова Л.Л., руководитель УМО учителей начальных классов,  
Ялымова Е.Б., председатель Совета школы,  
Вострикова Т.Н., руководитель УМО учителей истории.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МКОУ  
«Мамонтовская СОШ». Протокол заседания от 25.08.2017г. №29

## Содержание

### 1. Общие сведения о школе

### 2. Образовательная деятельность

- 2.1. Организация учебного процесса
- 2.2. Информационно-техническая оснащенность
- 2.3. Материально-техническая база
- 2.4. Качественный и количественный состав педагогических работников
- 2.5. Формы и программы обучения

### 3. Качество подготовки обучающихся

- 3.1. Качество обучения выпускников начальной школы. Итоги реализации ФГОС.
- 3.2. Результаты итоговой аттестации за курс основной школы
- 3.3. Результаты итоговой аттестации за курс средней школы
- 3.4. Итоги этапов предметных олимпиад
- 3.5. Социализация учащихся

### 4. Система управления школой

- 4.1 Структура управления
- 4.2. Школа - окружной ресурсный центр инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края.

### 5. Внутренняя система оценки качества образования

### 6. Библиотечно-информационное обеспечение

- 6.1. Основные сведения о БИЦ
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

### 7. Показатели эффективности

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мамонтовская средняя общеобразовательная школа». Филиал «Украинская ООШ»			
Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):			
658560 Алтайский край Мамонтовский район с. Мамонтово ул. Партизанская, 188			
Место ведения образовательной деятельности:			
658560 Алтайский край Мамонтовский район с. Мамонтово ул. Партизанская, 188			
телефоны:	(38583)22159	(38583)22859	
факс:	(38583)22152		
e-mail	msschkola	@	mail.ru
Лицензия	№112 от 14.03.2016г.		
выдана: Главным управлением образования и молодёжной политики Алтайского края			
Срок окончания действующей лицензии: бессрочно			
Свидетельство о государственной аккредитации		№214 от 23.04.2014	
Срок действия свидетельства о государственной аккредитации		До 23.04.2026.	
Адрес официального сайта образовательного учреждения		<a href="http://mschool1.ucoz.ru/">http://mschool1.ucoz.ru/</a>	

## КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

№		учебный год					
		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
1	1-4 классы	372	370	402	408	440	438
	5-9 классы	484	483	524	526	529	525
	10-11 классы	112	113	110	106	109	107
	ИТОГО	968	966	1036	1040	1078	1070

## Филиал «Украинская ООШ»

	2016-2017	
	на начало года	на конец года
1-4 классы	3	3
5-9 классы	17	17
итого	20	20

**2014 год** – Школа - победитель краевого конкурса школьных средств массовой информации. Номинация «Лучший школьный сайт».

**2014год** – педагог школы Артемихина Е.А. – победитель краевого конкурса «Учитель года Алтая», участник Всероссийского конкурса «Учитель года России».

**2015 год** – педагог школы Макашева Н.А. – победитель муниципального конкурса «Учитель года», участник краевого конкурса «Учитель года Алтая».

**2016 год** – педагог школы Гаврилюк В.Ф. – победитель муниципального конкурса «Учитель года», участник краевого конкурса «Учитель года Алтая».

В январе 2017 года в Министерстве образования и науки Алтайского края были представлены результаты независимой оценки качества деятельности образовательных организаций. Оценка проводилась по нескольким критериям оператором – Алтайским краевым информационно-аналитическим центром. МКОУ «Мамонтовская СОШ» вошла в ТОП общеобразовательных организаций Алтайского края, показавших лучшие результаты независимой оценки качества, в том числе по критериям «Информационная открытость (доступность) деятельности организации», «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность».

## 2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Общее количество классов и классов-комплектов на первой ступени	18 кл.
Общее количество классов на второй ступени	22 кл.
Общее количество классов на третьей ступени	7 кл.
В учреждении создан орган государственного-общественного управления	да
Совет образовательного учреждения	Да
Управляющий совет	Нет
Попечительский совет	Да
Орган государственного-общественного управления принимает участие в разработке и утверждении:	да
основных образовательных программ	Да

программ развития общеобразовательного учреждения	Да
иных нормативных правовых актов школы и программ	Да
планов финансово-хозяйственной деятельности	Да
Орган государственно-общественного управления (совет) обладает полномочиями по распределению средств стимулирующей части ФОТ	да

Средняя наполняемость классов				22
Режим работы образовательного учреждения:				
	Понедельник-пятница	с 8.00	по 18.20	

## 2.2.ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах.	3/27
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	да
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	75
Количество обучающихся на один компьютер	19
Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет	95%
Общее количество мультимедийных проекторов	22
Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио»	13
Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология) .	3
Музыкальный центр	2
Видеомагнитофон	2
Акустическое оборудование для зала	1
Телевизор	3
Компьютер	76
АРМ	21
Интерактивные доски	13
Проекторы	22
Экраны	8
Видеокамера	2
Фотокамера	1
Модем	2
DVD	2
ММК	8
Множит.техника (принтеры, МФУ)	12
Роботы Lego Wedo	7
Документ-камера	3

Система интерактивного тестирования	1
Цифровой микроскоп	5
ЭОР для дистанционного образования	70

### 2.3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ

- 40 учебных кабинетов;
- 3 компьютерных класса;
- библиотека-медиаотека с читальным залом, оборудованными рабочими местами с подключением к Internet, ММК, оборудованием для реализации дистанционного обучения;
- актовый зал;
- мастерские (слесарная, столярная, швейная);
- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- 1 гимнастический зал
- медицинский и стоматологический кабинеты;
- центр психологического сопровождения;
- столовая на 220 посадочных мест, оснащенная новым оборудованием;
- стадион;
- полоса препятствий.

Все кабинеты начальной школы укомплектованы новой регулируемой мебелью. В соответствии с СанПин установлены водонагреватели.

Для реализации урочной и внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования в школе используются учебные кабинеты начальных классов, компьютерные кабинеты, кабинет музыки, кабинет технологии, библиотечно-информационный центр, спортивный зал и тренажёрный зал, стадион, актовый зал, игровая комната, фойе, классные уголки отдыха, комната психологической разгрузки.

Кабинеты школы оборудованы интерактивными досками Smart Board, Activ Board, Interwrite. В комплексе с интерактивной доской Activ Board используется документ-камера, система интерактивного тестирования и голосования.

Функционирует учебно-лабораторное оборудование для кабинетов географии, биологии, физики, химии. На практических занятиях учителя и учащиеся используют ноутбуки и цифровое оборудование: фотоаппарат Olympus, датчик расстояния Vernier Go! Motion, датчик расстояния Vernier Go! Temp, датчик частоты сердечных сокращений (ручной пульсометр), датчик содержания кислорода, датчик света, интерактивный USB – микроскоп и др.

Для занятий внеурочной деятельностью приобретены развивающие игры, мягкие бескаркасные диваны, кресла–мешки с гранулами, столы для игр, мольберты магнитные с наборами для творчества, ширма для кукольного театра,

базовый комплект для тактильной игры «Рисуем на песке», детский игровой домик-горка, угловой сухой бассейн с шариками. Для внеурочных занятий «Удивительный мир ЛЕГО», «Роботёнок», «Легоград» используются ПервоРоботы Lego Wedo.

В рамках краевой программы «Доступная среда на 2012-2015 годы» вход в школу оснащен пандусом, имеется комплект оборудования для обучения и реабилитации детей с медицинскими показаниями. Оснащена сенсорная комната.

#### **2.4. КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

<b>1. Состав кадров ОУ</b>	<b>2016-2017</b>
1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	83
1.2.Постоянные (основные) сотрудники	82чел.
1.3.Совместители	1чел.

<b>2. Наличие в штате</b>		
	Количество сотрудников	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет
• Административных работников	4 чел.	4 чел.
• Педагогов-психологов	1 чел	1 чел
• Социальных педагогов	1 чел	0 чел
• Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0 чел	0 чел
• Старших вожатых	0 чел	0 чел
• Воспитатели ГПД	0 чел	0 чел
• <i>Другие должности</i>	2 чел	2 чел

<b>4.3. Специалисты ОУ:</b>	83 чел.
<b>имеют образование</b>	83 чел.
• высшее педагогическое	79чел.
• высшее непедагогическое	1 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	3 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.
• среднее общее	0 чел.
<b>имеют квалификационные категории</b>	60чел.



• Высшую	31чел.
• Первую	29чел.
• Соответствие занимаемой должности	8 чел.

## 2.5. ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КЛАССАМ

Все классы	Реализация образовательной программы
1А	ФГОС НОО
1Б	ФГОС НОО
1В	ФГОС НОО
1Г	ФГОС НОО
1Д	ФГОС НОО
2А	ФГОС НОО
2Б	ФГОС НОО
2В	ФГОС НОО
2Г	ФГОС НОО
2Д	ФГОС НОО
2Е	ФГОС НОО
3А	ФГОС НОО
3Б	ФГОС НОО
3В	ФГОС НОО
3Г	ФГОС НОО
4А	ФГОС НОО
4Б	ФГОС НОО
4В	ФГОС НОО
4Г	ФГОС НОО
5А	ФГОС ООО
5Б	ФГОС ООО
5В	ФГОС ООО
5Г	ФГОС ООО
6А	ФГОС НОО
6Б	ФГОС НОО
6В	ФГОС ООО
6Г	ФГОС ООО
6Д	ФГОС ООО
7А	ФГОС НОО
7Б	ФГОС НОО
7В	ФГОС ООО
7Г	ФГОС ООО
7Д	ФГОС ООО
7Е	ФГОС ООО
8А	ФКГС ООО
8Б	ФКГС ООО
8В	ФКГС ООО
8Г	ФКГС ООО

9А	ФКГС ООО
9Б	ФКГС ООО
9В	ФКГС ООО
9Г	ФКГС ООО
10А	ФКГС СОО профильный
10Б	ФКГС СОО профильный
10В	ФКГС СОО профильный
11А	ФКГС СОО профильный
11Б	ФКГС СОО профильный
11В	ФКГС СОО профильный

### 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

	2014/2015 учебный год	2016/2017 учебный год	2016/2017 учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года	109	89	81
Количество учащихся, переведённых в 5 класс	109	86	79
Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса	0	3	2
Доля учащихся, освоивших общеобразовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	59,6	60,1%	60,5%

Неотъемлемой частью учебного процесса в 1-5 классах стала внеурочная деятельность. При организации внеурочной деятельности использовалась внутришкольная модель.

Успешно реализуются программы духовно-нравственного воспитания «Уроки доброты», «Гражданин России», «Я патриот». Общественно полезная деятельность, социальные и экологические акции, трудовые десанты «Ветеран живёт рядом», «Чистое озеро», «Накормите птиц зимой» инициируются классными руководителями и школьными детскими организациями.

Сложившаяся система работы даёт свои результаты. Ребята, занимающиеся внеурочной деятельностью, всесторонне развиты. Большинство ребят отличает активная жизненная позиция, большая степень самостоятельности, ответственности.

В целом можно обозначить **положительные эффекты** организации внеурочной деятельности в МБОУ «Мамонтовская СОШ»:

1) Реализация программ внеурочной деятельности по всем рекомендуемым направлениям

- 2) Востребованность всех предлагаемых педагогами программ ВД
- 3) 100% охват обучающихся внеурочной деятельностью
- 4) Увеличение количества обучающихся и педагогов, представляющих результаты внеурочной деятельности на выставках, конкурсах, смотрах, фестивалях предметных и метапредметных олимпиадах
- 5) Широкое освещение деятельности школы о ФГОС в целом и в частности об организации ВД на школьном сайте, организация работы виртуальной выставки, фотоотчёты
- 6) Вовлечение родительской общественности в оценивание результатов ВД.

С 1 сентября 2016 года в образовательной организации реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации ФГОС ОВЗ в школе проведена следующая работа:

- изучены ФГОС НОО ОВЗ и Примерные адаптированные основные образовательные программы НОО для обучающихся с ОВЗ,
- изучены разработанные федеральные требования к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений, методические рекомендации по организации и материально-техническому оснащению внеурочной деятельности,
- проведен мониторинг готовности ОО и педагогов школы к переходу на ФГОС,
- разработан учебный план в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ,
- создана модель организации внеурочной деятельности в ОО,
- разработаны и утверждены адаптированные общеобразовательные программы. - определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС,

Уровень квалификации педагогических работников, реализующих адаптированную общеобразовательную программу, соответствует требованиям, предъявляемым к занимаемым ими должностям.

Контингент первоклассников с ОВЗ на 01.09.2016 года составил 9 человек. Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам было организовано для трёх обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и для шести - с умственной отсталостью (вариант 1 и 2).

Два первоклассника обучались в инклюзивном классе, для других детей обучение было организовано на дому с кратковременным посещением занятий внеурочной и коррекционно-развивающей деятельностью. Четверо первоклассников обучались по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), которая нацелена на образование детей с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, с учётом их индивидуальных образовательных потребностей.

В течение 2016-2017 учебного года осуществлял свою деятельность школьный психолого-медико-педагогический консилиум, цель которого - комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями

индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. Через ПМПк прошли диагностику 17 обучающихся, из них 8 обучающихся начальной школы, 9 обучающихся основной школы. За год было проведено 9 заседаний.

Первый опыт реализации ФГОС для детей с ОВЗ можно признать положительным. Школа будет и дальше совершенствовать приемы и методы работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Несомненно, возросла роль родительской общественности в системе управления школой. Совместно с родителями для самоопределения и самореализации обучающегося избирался индивидуальный образовательный маршрут в зависимости от уровня готовности, общего состояния здоровья, психического состояния ребёнка, социального запроса семьи. Родители выбирали как курсы внеурочной деятельности, так и факультативные, предметные курсы. Обновление содержания основной образовательной программы достигнуто с помощью анкетирования – расширился диапазон кружков внеурочной деятельности, апробированы востребованные программы из части, формируемой участниками образовательного процесса.

#### **Актуальные проблемы организации внеурочной деятельности в МКОУ «Мамонтовская СОШ»:**

- Ежегодный рост количества часов ВД
- Недостаточное количество помещений для организации ВД (наиболее остро – компьютерные классы и спортивные залы)
- Занятость детей в других учреждениях дополнительного образования и, как следствие, перегрузка детей (кружки, предлагаемые детям в школе, им интересны, дети хотят успеть везде)

**Необходимо** улучшать материально-техническую базу, ресурсное обеспечение образовательной деятельности в связи с ежегодным ростом количества учащихся, охваченных внеурочной деятельностью; совершенствовать систему оценивания планируемых результатов и механизмы сбора, хранения и анализа динамики результатов.

### **3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	73	90	85 4 - филиал
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	73	90	85 4

Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	73	87	85 4
Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию - по математике	73	87	85 4
- по русскому языку	73	89	85 4
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	96,6%	100%

### 3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	52	59	48
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	52	59	48
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую	52	59	48
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку	52	58	48
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике	52	58	48
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	100%	100%	100%

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Предмет	2015 год		2016 год		2017 год	
	Средний балл по школе	Средний балл по краю	Средний балл по школе	Средний балл по краю	Средний балл по школе	Средний балл по краю
Физика	56,3	48,8	47	46,7	52	50,4
Химия	60,3	54	57	49,14	53	52
Биология	61,6	52	65	52,45	60	49,56
История	58,1	47,3	54	57,17	64	51
География						
Русский язык	71	68,5	71	66,3	70	68,8
Обществознание	58,6	54,2	55	54,2	57	54
Математика П	46,8	43	50	44,29	43	41
Информатика	72,5	53	43	55,86	62	58
Литература	66,2	60,4	63,5	56,2	68	59,64
Английский язык	64,7	60,8	69	60,6	62	64

### 3.5. СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

Приоритетные направления и формы воспитательной работы с учащимися:

1. Воспитание духовно-нравственной и правовой культуры
2. Воспитание гражданственности и патриотизма
3. Физкультурно – оздоровительное направление
4. Экологическое направление

### Социальный паспорт

№	Категория	Количество
1.	Многодетные	149 детей 66 семей
2.	Неполные	252 ребенка 223 семей
3.	Опекаемых	30
4.	Малообеспеченных	505
5.	Инвалидов	21
6.	С ограниченными возможностями здоровья	63
7.	На учете КДН	8 (на конец года)
8.	На учете ПДН	6 (на конец года)
9.	На внутришкольном учете	10

## Сведения о поступлении выпускников

	2015	2016	2017
ВУЗы	75,6%	77%	72%
ССУЗы	24.4%	19%	28%
Трудоустройство	0%	2%	0
Армия	0%	2%	0

## Сведения о занятости учащихся

Временные характеристики воспитательного процесса	Фактическое значение		
Организация самоуправления обучающихся	Флотилия «Искорка», 1-4 классы «Планета детства». 5-8 классы «Ровесник», 9-11 классы		
Формы внеучебной работы	Кружки, секции		
Связи школы с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями	ДЮЦ, ДШИ, ДЮСШ, библиотеки, районный музей, дом культуры		
% охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами от общего кол-ва учащихся	I степень обучения	II степень обучения	III степень обучения
Занятость внутри школы	100%	72%	23% %

## Работа с родителями

№	Формы работы	Результаты работы
1	Классные родительские собрания	Информирование родителей о личностных достижениях учащихся
2	Родительский всеобуч	Повышение уровня информирования родительской общественности в вопросах обучения и воспитания.
3	Заседание совета профилактики	Контроль учащихся группы риска, оказание своевременной помощи родителям и детям
4	Индивидуальные беседы	Снижение количества учащихся, стоящих на ВШК
5	Совместные рейды	Открытость работы школы, привлечение общественности к проблемам воспитания
6	Совместные мероприятия	Консолидация сил всего школьного сообщества

**Данные по травматизму среди обучающихся за 3 года (указать число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3).**

2015 г. - нет, 2016 -1, 2017 -0.

## **4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**

### **4.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ**

Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. В основу проектирования модели управления школы положены Закон РФ "Об образовании РФ", Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся.

Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели.

стратегические требования к системе управления:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, ее открытость;

В структуре управления условно выделяется 4 уровня: **Первый уровень** - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, педагогический совет, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

**Второй уровень** - заместители директора образовательного учреждения. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.



**Третий уровень** - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

**Четвертый уровень** - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

В основе принятия управленческих решений лежат **результаты ВШК**, в системе которого выделяются два направления:

**Учебно-воспитательный процесс:**

- контроль за выполнением программы всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль за внеклассной работой;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся

**Педагогические кадры:**

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
- контроль за повышением квалификации учителей.
- контроль за состоянием методической работы;

**Концептуальные идеи развития методической службы**

- теоретическая обоснованность методических действий;
- метапредметный подход к организации методического пространства школы;
- системность, согласованность идей, учёт особенностей преподавания отдельных предметов при планировании методической деятельности;
- разнообразие форм и методов взаимодействия педагогов;
- открытость методических идей, форм и методов взаимодействия педагогов школы для ученической и родительской общественности;
- опора на креативный потенциал педагогов школы;
- создание условий для презентации (на разных уровнях) позитивного опыта педагогов, рефлексивной деятельности.

В соответствии с этими принципами определены основные задачи и формы деятельности МС:

## 1.Создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов

- обучающие семинары, тематические педсоветы
- курсовая подготовка
- участие в научно-практических конференциях
- обобщение опыта работы
- участие в профессиональных конкурсах
- организация участия педагогов в интернет-мероприятиях

## 2.Планирование деятельности методической службы школы на основе реально существующих методических потребностей педагогов

- анкетирование педагогов (начало и конец учебного года);
- диагностирование уровня профессиональной компетентности (в течение года)
- мониторинговые мероприятия

## 3. Организация внутришкольных методических мероприятий, способствующих развитию творческого потенциала педагогов школы

- панорамы открытых уроков
- методические дни
- творческие отчёты групп, методические выставки

## 4.2. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

### С 2016 ГОДА ШКОЛА РАБОТАЕТ ПО НОВОЙ ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ.

Участники программы

Совет школы, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.

Подпрограммы программы

Подпрограмма 1 «Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития социума»

Подпрограмма 2: «Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений»

Подпрограмма 3: «Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина»

Подпрограмма 4: «Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров

социума в условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС.»

Цель программы развития	Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями ФГОС и с учетом потребностей социума.
Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"><li>• Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников.</li><li>• Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных образовательных условий.</li><li>• Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы.</li></ul>
Важнейшие целевые показатели и индикаторы программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Качество образовательной подготовки обучающихся, в том числе по результатам внешней оценки не менее 55%</li><li>• доля детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности населения школьного возраста не менее 75%;</li><li>• доля детей, получающих образование в соответствующих требованиям ФГОС условиях, в общей численности населения школьного возраста - 100%;</li><li>• доля школьников, обучающихся во внутришкольной системе дополнительного образования, в общей численности населения школьного возраста – 100%;</li><li>• доля субъектов образовательного процесса, взаимодействующих посредством локальной сети школы и сети Интернет, в общем количестве субъектов образования не менее 85%.</li><li>• доля обучающихся и их родителей, удовлетворенных образовательными условиями не менее 85%.</li></ul>
Срок реализации программы	Программа рассчитана на 2016-2020 годы
Ожидаемые результаты реализации программы	<u>В системе управления:</u> - нормативно-правовая и научно-методическая базы школы будут соответствовать требованиям ФЗ-273, современным направлениям развития педагогической

науки и практики.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будут максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.

В совершенствовании кадрового потенциала:

Рост профессионального мастерства педагогического коллектива.

В организации образовательного процесса:

Широкое использование передовых педагогических практик на основе современных технологий.

В повышении информационной открытости:

Расширение партнерских отношений, эффективное функционирование сайта.

Мероприятия первого этапа Программы развития выполнены в полном объеме.

## **5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Перечни объектов и показателей мониторинга формируется педагогическим коллективом с учетом реализации задачи полноценного обеспечения работы системы управления школой.

### **Содержание мониторинга качества образования**

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

#### 1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

## 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

## 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития).

МКОУ «Мамонтовская СОШ» - площадка для реализации пяти муниципальных инновационных проектов: «Вверх по ступеням ГТО», консультативный центр по математике «Формула успеха», проект по сопровождению детей-инвалидов «Школа для всех», клуб молодого учителя «Лаборатория профессионального роста», профориентационная платформа «Путь к профессии». Проекты успешно реализуются, плановые показатели достигнуты.

## **6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Библиотечно-информационное обслуживание в МБОУ «Мамонтовская средняя общеобразовательная школа» осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательными планами

общеобразовательного учреждения, программами, проектами и планом работы БИЦ.

#### **6.1.ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О БИЦ:**

Общая площадь БИЦ 82,66 кв.м. В БИЦ имеется читальный зал, он же видеозал на 26 посадочных мест. Выделена рабочая зона для компьютеров, которых в библиотеке 6, из них 3-ноутбука. Также есть проектор, телевизор, видеомаягнитофон, DVD-плеер, принтер, сканер, ксерокс (3 в одном). Имеется Интернет. В библиотеке два хранилища для учебной литературы, для дублетной и малоспрашиваемой художественной литературы.

Число читателей- 1036

Количество посещений - 12342

Книговыдача - 17 300

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов – 15481

Основной фонд библиотеки - 3 413

Фонд учебной литературы – 11735

Фонд нетрадиционных носителей информации - 333

Читаемость - 16,4

Посещаемость - 10,4

Обращаемость - 4,9

Обеспеченность учащихся учебной литературой - 100%

**Список УМК на 2017-2018 учебный год (Из федерального перечня учебников, утвержденного приказом МОиН от 30.03.2014 № 253)**

Авторы, название учебника	Класс	Издательство
<b>Список учебников для реализации программ начального общего образования</b>		
<b>УМК «ШКОЛА РОССИИ» (1А,Б,В,Г, 2А,2Б, 2В, 2Г,3Б, 3В,3Д, 3Е,4А,4Г)</b>		
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука	1	Просвещение
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение
Канакина В.П. Русский язык	4	Дрофа
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	1	Просвещение
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	2	Просвещение
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	3	Просвещение
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	4	Просвещение
Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	1	Просвещение
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	2	Просвещение
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	3	Просвещение
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	4	Просвещение
Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение
Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение
Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение
Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	4	Просвещение
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение
Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение
Горяева Н.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Просвещение
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	Просвещение
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	1	Просвещение
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	2	Просвещение
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	3	Просвещение
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология	4	Просвещение

**УМК «ГАРМОНИЯ» (2Г, 3А, 3Г, 4Б, 4В)**

<b>Авторы, название учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство</b>
Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык	<b>2</b>	Ассоциация XXI век
Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык	<b>3</b>	Ассоциация XXI век
Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык	<b>4</b>	Ассоциация XXI век
Кубасова О.В. Литературное чтение	<b>2</b>	Ассоциация XXI век
Кубасова О.В. Литературное чтение	<b>3</b>	Ассоциация XXI век
Кубасова О.В. Литературное чтение	<b>4</b>	Ассоциация XXI век
Истомина Н.Б. Математика	<b>2</b>	Ассоциация XXI век
Истомина Н.Б. Математика	<b>3</b>	Ассоциация XXI век
Истомина Н.Б. Математика	<b>4</b>	Ассоциация XXI век
Поглазова О.Т., Шилин В.Д. Окружающий мир	<b>2</b>	Ассоциация XXI век
Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д. Окружающий мир	<b>3</b>	Ассоциация XXI век
Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д. Окружающий мир	<b>4</b>	Ассоциация XXI век
Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Изобразительное искусство	<b>2</b>	Ассоциация XXI век
Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Изобразительное искусство	<b>3</b>	Ассоциация XXI век
Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Изобразительное искусство	<b>4</b>	Ассоциация XXI век
Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И. Музыка	<b>2</b>	Ассоциация XXI век
Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И. Музыка	<b>3</b>	Ассоциация XXI век
Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И. Музыка	<b>4</b>	Ассоциация XXI век
Коньшева Н.М. Технология	<b>2</b>	Ассоциация XXI век
Коньшева Н.М. Технология	<b>3</b>	Ассоциация XXI век
Коньшева Н.М. Технология	<b>4</b>	Ассоциация XXI век

**Учебники начальной школы для всех программ**

<b>Авторы, название учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство</b>
Лях В.И. Физическая культура	<b>1-4</b>	Просвещение
Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	<b>2</b>	Дрофа
Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	<b>3</b>	Дрофа
Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	<b>4</b>	Титул
Кураев А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	<b>4-5</b>	Просвещение

**Список учебников для реализации программ основного общего образования**

<b>Авторы, название учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство</b>
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	<b>5</b>	Просвещение
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	<b>6</b>	Просвещение



Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	8	Просвещение
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	9	Просвещение
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>		
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература	6	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	7	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература	9	Просвещение
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>		
Афонасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык	5	Дрофа
Афонасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык	6	Дрофа
Афонасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык	7	Дрофа
Афонасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык	8	Дрофа
Афонасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык	9	Дрофа
<b>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК</b>		
Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык	8	Просвещение
Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык	9	Просвещение
<b>МАТЕМАТИКА</b>		
Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика	5	Мнемозина
Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика	6	Мнемозина
Мордкович А.Г. Алгебра	7	Мнемозина
Мордкович А.Г. Алгебра	8	Мнемозина
Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра	9	Мнемозина
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение
<b>ИНФОРМАТИКА</b>		
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
<b>ИСТОРИЯ</b>		
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение
Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Просвещение
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Просвещение

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	<b>9</b>	Просвещение
Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В. История России	<b>6</b>	Просвещение
Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В. История России	<b>7</b>	Просвещение
Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	<b>8</b>	Просвещение
Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России	<b>9</b>	Просвещение
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>		
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.Обществознание	<b>5</b>	Просвещение
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	<b>6</b>	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	<b>7</b>	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание	<b>8</b>	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание	<b>9</b>	Просвещение
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>		
Баринов И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. Нач. курс	<b>5</b>	Дрофа
Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География	<b>6</b>	Дрофа
Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	<b>7</b>	Дрофа
Баринова И.И. География	<b>8</b>	Дрофа
Дронов В.П., Ром В.Я. География	<b>9</b>	Дрофа
<b>БИОЛОГИЯ</b>		
Пасечник В.В.Биология Бактерии, грибы, растения	<b>5</b>	Дрофа
Пасечник В.В. Биология	<b>6</b>	Дрофа
Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология	<b>7</b>	Дрофа
Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология	<b>8</b>	Дрофа
Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология	<b>9</b>	Дрофа
<b>ФИЗИКА</b>		
Перышкин А.В. Физика	<b>7</b>	Дрофа
Перышкин А.В. Физика	<b>8</b>	Дрофа
Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	<b>9</b>	Дрофа
<b>ХИМИЯ</b>		
Габриелян О.С. Химия	<b>8</b>	Дрофа
Габриелян О.С. Химия	<b>9</b>	Дрофа
<b>ИСКУССТВО</b>		
Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека	<b>5</b>	Просвещение
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского	<b>6</b>	Просвещение

Б.М.Искусство в жизни человека		
Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	<b>7</b>	Просвещение
Сергеева Г.П., Кашеков Искусство	<b>8-9</b>	Просвещение
<b>МУЗЫКА</b>		
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>		
Кожина О.А.Технология. Обслуживающий труд. Девочки	5	Дрофа
Кожина О.А.Технология. Обслуживающий труд. Девочки	6	Дрофа
Кожина О.А.Технология. Обслуживающий труд. Девочки	7	Дрофа
Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электв А.А. / под ред. В.Д. Симоненко Технология	8	Вентана-Граф
Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология. Технический труд	5	Дрофа
Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология. Технический труд	6	Дрофа
Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология. Технический труд	7	Дрофа
Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электв А.А. / под ред. В.Д. Симоненко Технология	8	Вентана-Граф
<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы Безопасности и жизнедеятельности	8	Просвещение
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>		
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / под ред. М.Я. Виленского Физическая культура	5-7	Просвещение
Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура	8-9	Просвещение

### Список учебников для реализации программ среднего общего образования

<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		
Гольцова И.В., Шамшина И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый)	<b>10-11</b>	Русское слово
Бабайцева В.В. Русский язык. Углублённый уровень (профиль)	<b>10-11</b>	Дрофа
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>		
Лебедев Ю.В. Литература (базовый и профильный уровни)	<b>10</b>	Просвещение
Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый и профильный уровни)	<b>11</b>	Просвещение
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>		
Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык (базовый уровень)	10	Дрофа
Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык (базовый уровень)	11	Дрофа
<b>МАТЕМАТИКА</b>		
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	<b>10 -11</b>	Просвещение

(базовый и профильный уровни)		
Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень)	<b>10</b>	Мнемозина
Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень)	<b>11</b>	Мнемозина
Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	<b>10-11</b>	Мнемозина
<b>ИНФОРМАТИКА И ИКТ</b>		
Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ(базовый уровень)	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ(профильный уровень)	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ(профильный уровень)	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
<b>ИСТОРИЯ</b>		
Павленко Н.И., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М./ Под ред. Киселёва А.Ф., Павленко Н.И. История России (базовый уровень)	10	Дрофа
Уколова В.И., Ревякин А.В./ Под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история (базовый уровень)	10	Просвещение
Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История (базовый уровень)	11	Просвещение
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>		
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание(профильный уровень)	10	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень)	11	Просвещение
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>		
Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень)	10-11	Дрофа
<b>БИОЛОГИЯ</b>		
Каменский А.А., Криксунов Е.А. Пасечник В.В. Биология. Общая биология	<b>10-11</b>	Дрофа
<b>ФИЗИКА</b>		
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)	<b>10</b>	Просвещение
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)	<b>11</b>	Просвещение
<b>ХИМИЯ</b>		
Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	<b>10</b>	Дрофа
Габриелян О.С. Химия (профильный уровень)	<b>10</b>	Дрофа

Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	<b>11</b>	Дрофа
Габриелян О.С. Химия (профильный уровень)	<b>11</b>	Дрофа
<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред.Смирнова А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности	<b>10</b>	Просвещение
Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред.Смирнова А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности	<b>11</b>	Просвещение
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>		
Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	<b>10-11</b>	Просвещение
<b>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК</b>		
Бим И.Л., Садова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык (базовый и профильный)	<b>10</b>	Просвещение
Бим И.Л., Садова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык (базовый и профильный)	<b>11</b>	Просвещение
<b>Искусство</b>		
Данилова Т.И. Искусство	<b>11</b>	Просвещение
Данилова Т.И. Искусство	<b>10</b>	Просвещение

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	1070
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	438
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	525
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	107
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	472/49,4%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,07
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 чел./11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	4 /8,3%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	668/62,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	127 чел/12%
1.19.1	Регионального уровня	8
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	107 чел/10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	107 чел/10%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	781 чел/73% Филиал «Украинская ООШ» - 17/85%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80/96,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/3,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/3,6%м
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60/72,2%
1.29.1	Высшая	31 чел/37%
1.29.2	Первая	29 чел / 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел/ 8,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел /6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	8 чел/ 11%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел / 5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 чел/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 чел/93%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	13
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	15537
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1070 чел/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	