Приложение к приказу директора

 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мамонтовская средняя общеобразовательная школа»

МКОУ «Мамонтовская СОШ»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО на педагогическом совете Протокол № 20от 16.05.2017 года | УТВЕРЖДАЮДиректор МКОУ «Мамонтовская средняя школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вастьянов А. С. Приказ № 60-р от 18.05.2017 года |

**Положение**

**об индивидуальном учебном плане**

**в МКОУ «Мамонтовская СОШ»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Мамонтовская средняя общеобразовательная школа»   (далее – Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

    - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

    -Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

    -Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

 -Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом Министерства Образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 года

 -Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

 -Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

    -Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 с последующими изменениями и дополнениями;

    -СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

 - [СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»](https://yadi.sk/i/kw8jXmtA3PYDw7).

1.1.3. C документами образовательной организации:

   -Уставом МКОУ «Мамонтовская СОШ»;

     -основной образовательной программой начального общего образования;

      -образовательной программой основного общего и среднего общего образования (ФГОС и ФкГОС);

 -адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

 - адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

 - адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МКОУ «Мамонтовская СОШ».

1.3. Под ИУП  понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) и адаптированной основной образовательной программы (соответствующей категории обучающихся) (далее – АООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП/АООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в ОО следующие:

1.5.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

      - обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

       -учебные предметы, выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

       -внеурочную деятельность (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС о УО);

 -коррекционно-развивающую область (ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС о УО).

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года  согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ).

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. ИУП является самостоятельным и  в составе ООП/АООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательного учреждения, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Положение об ИУП разрабатывается и рассматривается коллегиальным органом   педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской федерации", трудовым законодательством,  проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается руководителем образовательного учреждения.

1.10. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

**II. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, детей-инвалидов посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в образовательной организации при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП/АООП соответствующего уровня обучения для учащихся, выразивших желание:

– ускоренного освоения образовательных программ;

– достижения высоких результатов по направлениям развития личности: спортивного, краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности;

–самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;

–достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

– поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;

– поддержка детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

–поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.4. Основными принципами ИУП в ОО являются:

      -дифференциация;

      -вариативность;

      - индивидуализация.

**III. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП  определяется образовательным учреждением самостоятельно (приложение).

3.2. Содержание ИУП  соответствующего уровня образования должно:

    - обеспечивать преемственность содержания ООП/АООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;

     - соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;

     -требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

     - требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;

 - требованиям федерального государственного образовательного стандарта НОО ОВЗ;

 - требованиям федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с УО;

     - содержанию ООП/АООП образовательной организации соответствующего уровня образования/соответствующей категории обучающихся;

    -  специфике и традициям образовательной организации;

     -  запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяет:

3.3.1. Обязательные предметные области и учебные предметы учебных планов ООП/АООП.

3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.3. Индивидуальным проектом.

**IV. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Порядок разработки ИУП  включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом директора ОО.

4.1.2. Формирование ИУП осуществлять из числа учебных предметов.

4.1.3. Внеурочная деятельность/коррекционно-развивающие занятия дополняют и подкрепляют ИУП.

4.1.4. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

     - беседа с учащимися и (или) их родителями (законными представителями) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

     -при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

     -заместитель руководителя образовательного учреждения готовит проект ИУП и представляет на обсуждение и утверждение педагогическому совету.

4.2. Порядок утверждения ИУП  предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года  на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом директора ОО.

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

       -обсуждение проектов ИУП на заседании педагогического совета на предмет готовности, по итогам которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;

     - после обсуждения на заседании педагогического совета рассматривается и утверждается соответствующим приказом.

4.3. Педагоги разрабатывают адаптированную(ые) рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов) в соответствии с Положением о разработке и утверждении (адаптированных) рабочих программ учебных предметов МКОУ «Мамонтовская СОШ».

**5. Финансовое обеспечение ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации ООП/АООП.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

**6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

6.1. Реализация ИУП является обязательным для учащегося/учащихся и регулируется настоящим Положением.

6.2. Заместитель руководителя составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации осуществляется в установленном порядке.

Приложение

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: Протокол педагогического совета № \_\_ от \_\_\_.\_\_\_.20\_\_г.  |  УТВЕРЖДАЮ: Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Вастьянов Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_\_г.  |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Название ООП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Ф.И.О. педагога** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Примечание: