

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Протокол педагогического совета  № 11 от 27.08.2018г. | УТВЕРЖДАЮ:  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Вастьянов  Приказ № 75-р от 27.08.2018г. |

**Учебный план**

**индивидуального обучения учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на дому**

**начального общего образования**

**МКОУ «Мамонтовская СОШ» на 2018-2019 учебный год**

Мамонтово - 2018

**Пояснительная записка**

Учебный план индивидуального обучения детей с ЗПР на дому разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 г.)
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа   
   начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 22.12.2015 г. № 4/15)
5. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «Методические рекомендации по реализации ФГОС ОВЗ»
6. Письмо Министерства образования Российской Федерации и науки РФ «О создании условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 18.04.2008 г. № АФ-150/06.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно­гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность***. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗвнеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется МКОУ «Мамонтовская СОШ».

***Коррекционно-развивающая область***, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Обучение учащихся на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при обучении на дому возможна организация части учебных занятий в общеобразовательной организации при наличии письменного согласия родителей и медицинского заключения, с учетом состояния здоровья ребенка.

Индивидуальное обучение детей с ЗПР на дому предоставляется обучающимся бесплатно, исходя из нормативов:

* 1класс - 13 часов в неделю
* 2 класс – 10 часов в неделю

По запросу родителей (законных представителей), в зависимости от особенностей ребенка учебный план может быть скорректирован.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **1** | **2** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | 2 | **4** |
| Литературное чтение | 1 | 1 | **2** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0 | 0 | **0** |
| Литературное чтение на родном языке | 0 | 0 | **0** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 0,5 | **0,5** |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 | **4** |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 0,5 | **1,5** |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | **-** |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Технология | Технология | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | 0,5 | **1** |
| **Итого** | | **8** | **8** | **16** |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Классы** | **Количество часов  в неделю** | |
| **1** | **2** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | **5** | **2** |
| *коррекционно-развивающая область* | | *3* | *1* |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 0,5 |
| Ритмика | | 1 | 0,5 |
| *направления внеурочной деятельности* | | *2* | *1* |
| **Всего к финансированию** | | **5** | **2** |