

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Мамонтовская средняя общеобразовательная школа»  
МКОУ «Мамонтовская СОШ»

Принято на  
педагогическом совете  
Протокол № 3  
от 05.05.2018 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Мамонтовская СОШ»  
Васьянов А. С.  
Приказ № 50-р от 05.05.2018 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«МАМОНТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
МАМОНТОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФКГОС)**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2018 г.

## Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МКОУ «Мамонтовская СОШ», реализующего основные общеобразовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189; Устав МКОУ «Мамонтовская СОШ».

1.3. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2017/2018 учебном году в 10-11 классах. Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФБУП-2004.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

1.5. Учебный процесс в 10 -11 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Годовым календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2018. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

1.6. Формы промежуточной аттестации: полугодовая, годовая в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле». Государственная итоговая аттестация выпускников среднего общего образования проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в порядке и форме, определенной федеральным органом исполнительной власти. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, если

иное не установлено порядком проведения ГИА. По курсам в рамках школьного компонента осуществляется безотметочное обучение.

1.7. С целью реализации права на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов предусмотрена организация индивидуального обучения на дому. Порядок организации индивидуального обучения на дому регламентируется приказом от 14.09.2015 г. № 1568 «О внесении изменений в приказ Главного управления и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 № 619 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях». Письмо Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2003 г. № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения», локальным актом «Положение об организации индивидуального обучения на дому».

1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ» при наполняемости класса 25 и более человек.

1.9. Для использования при реализации образовательной программы выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Структура учебного плана.

2.1. Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части компонента образовательной организации.

**Федеральный компонент** учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный компонент. На базовом уровне изучаются русский язык (1 час), иностранный язык (английский язык, немецкий язык) (3 часа), информатика и ИКТ (1 час), география (1 час), химия (1 час), биология (1 час), ОБЖ (1 час), физическая культура (3 часа), история (2 часа), обществознание (включая экономику и право) (1 час), Физика (2 часа).

Учебный план для 10-11 классов на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения.

10А, 10Г, 11А классы (социально-гуманитарный профиль) За основу взят примерный учебный план социально-гуманитарного профиля. Профильными предметами являются обществознание (3 часа), русский язык (3 часа), литература (5 часов).

10Б, 11Б классы (физико-математический профиль). За основу взят примерный учебный план физико-математического профиля. Профильными предметами классов являются математика (7 часов), информатика (4 часа).

10В, 11В классы (химико-биологический профиль). За основу взят примерный учебный план химико-биологического профиля. Профильными предметами классов являются химия (3 часа), биология 3 часа).

Непрофильные предметы в профильных классах преподаются на базовом уровне. Учебный предмет «Естествознание» в непрофильных классах изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Направления профилизации также поддерживается курсами, включенными в учебный план за счет часов компонента образовательной организации.

2.2. . Компонент образовательной организации

Часы компонента образовательной организации используются для

1) увеличения количества часов, отведенных на преподавание математики для реализации программы под редакцией А.Г. Мордковича, А.С. Атанояна.;

2) преподавания курсов, входящих в состав профиля обучения на уровне среднего общего образования.

<b>Федеральный компонент</b>		
Базовый уровень		
<b>Предметы.</b>	<b>10 класс</b>	<b>11класс</b>
Литература		3
Иностранный язык	3	3
Математика	4,5	4,5
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	
Экономика		1
Право		1
Химия	1	1
Биология	1	1
География	1	1
Физика	2	2
Физическая культура	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
ОБЖ	1	1
Астрономия		1
Профильный уровень		
Русский язык	3	3
Литература	5	
Обществознание		3
<b>Компонент образовательной организации</b>	4,5	2,5
«Решение задач с практическим содержанием»	1,5	
«Актуальные вопросы обществознания»	1	
«Совершенствуй свой английский»	1	0,5
«История развития русской культуры» 10А	1	
«История в лицах. IX-XIX в.в.» 10Г		
Математика: «ЕГЭ: от простого к сложному»		1
«Пишем сочинение-рассуждение»		1
<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Профиль: физико-математический**

<b>Федеральный компонент</b>		
Базовый уровень		
<b>Предметы.</b>	<b>10 класс</b>	<b>11класс</b>
Русский язык	1	1
Литература	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Иностранный язык	3	3
Химия	1	1
Биология	1	1
География	1	1
Физика	2	2
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Астрономия		1
<b>Профильный уровень</b>		
Математика	7	7
Информатика	4	4
<b>Компонент образовательной организации</b>	3	2
«Пишем сочинение-рассуждение»		1
«На пути к абсолютной грамотности»	1	
«Методы решения физических задач»	2	1
<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Профиль: химико-биологический**

<b>Федеральный компонент Базовый уровень</b>		
<b>Предметы.</b>	<b>10 класс</b>	<b>11класс</b>
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4,5	4,5
География	1	1
Физика	2	2
Физическая культура	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
ОБЖ	1	1
Астрономия		1
<b>Профильный уровень</b>		
Химия	3	3
Биология	3	3
<b>Компонент образовательной организации</b>	4,5	3,5
«На пути к абсолютной грамотности»	1	
«Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку»		1
Математика «ЕГЭ: от простого к сложному»		1,5
«Решение задач с практическим содержанием»	1,5	
«Решение расчётных задач по химии»	1	
«Решение генетических задач»		0,5
«Цитология с основами органической и биологической химии»	1	
Подготовка к ЕГЭ по химии		0,5
<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>34</b>	<b>34</b>