

Характеристика пишется формулировками по нижеуказанным пунктам.  
Если указанное ниже не относится к обучающемуся, пункт пропускается.

Пример:

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
на несовершеннолетнего \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_
2. Число, месяц, год рождения \_\_\_\_\_
3. Постоянное место жительства \_\_\_\_\_
4. Состояние здоровья (состоял ли на учете в психоневрологическом диспансере, с какого времени и по какой причине?) \_\_\_\_\_
5. В каком классе обучается \_\_\_\_\_
6. Переводился ли из школы в школу, исключался ли из школы (когда по какой причине?) \_\_\_\_\_
7. Какое отношение к обучению в школе, к выполнению домашних заданий, успеваемость, оставался ли на второй год, по каким предметам, в каком классе? \_\_\_\_\_
8. Какими предметами интересуется. В каких кружках и секциях занимается. Любит ли читать. Какой литературой увлекается? \_\_\_\_\_
9. Какое участие принимал в общественной жизни школы? \_\_\_\_\_
10. Особенности поведения в школе, в семье, в общественных местах. Отношения к учителям и взрослым. \_\_\_\_\_
11. С кем дружит? (фамилия, имя, отчество, как характеризуются друзья?) \_\_\_\_\_
12. Имеет ли дурные привычки и наклонности? (курит, пьет, принимает наркотики, с какого времени, от кого научился?) \_\_\_\_\_
13. Совершал ли правонарушения, когда, с кем? Имел ли приводы в полицию? (когда, за что) \_\_\_\_\_
14. Причины отклонения от норм поведения \_\_\_\_\_
15. Какие меры воспитательного воздействия принимались, кем, когда, их результат? \_\_\_\_\_
16. Сведения о родителях (лиц их заменяющих):  
Фамилия, имя, отчество отца \_\_\_\_\_  
образование \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_

место работы \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_.

Фамилия, имя, отчество матери \_\_\_\_\_

образование \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_

место работы \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_.

(если нет кого-то из родителей, то с какого периода и по какой причине) \_\_\_\_\_

Сведения о других членах семьи, живущих вместе с семьей (указать степень родства по отношению к несовершеннолетнему): \_\_\_\_\_

17. Взаимоотношения между членами семьи. Имеются ли в их поведении отклонения от норм (алкоголизм, наркомания, судимость и т.д.) \_\_\_\_\_

18. Характер влияния семьи на несовершеннолетнего: \_\_\_\_\_

19. Материальное положение семьи (ниже прожиточного минимума, прожиточный минимум, выше прожиточного минимума): \_\_\_\_\_

20. Несовершеннолетний нуждается в особых условиях воспитания и обучения, специальном педагогическом подходе в связи с \_\_\_\_\_

Характеристика утверждена педагогическим советом школы.

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

М.П.