

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Мамонтовская СОШ»,  
протокол № 2  
от « 1 » октября 2013 г



Утверждаю  
Директор школы  
МБОУ «Мамонтовская СОШ»,  
А.С. Вастьянов /Вастьянов А.С.  
приказ № 1 от «04» 10 2013 г

## Положение Об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ «Мамонтовская СОШ»

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации получения общего образования при переводе обучающихся по состоянию здоровья на индивидуальное обучение на дому.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации,
- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных Гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24.11.1995 №181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
- постановления Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»,
- письма МНО РСФСР № 17-253-6 от 14.11.88г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»,
- письма МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980г. № 281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».
- Устава МБОУ «Мамонтовская СОШ»

1.3. Индивидуальное обучение на дому основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения к детям, адаптации к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.

1.4. Положение определяет порядок организации индивидуального обучения на дому учащихся, освобожденных от посещения занятий в обще-

образовательном учреждении (далее ОУ) по состоянию здоровья на основании медицинских показаний. А также социально – педагогических показаний.

1.5. Организация индивидуального обучения на дому ставит задачу освоения общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися I-XI классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в ОУ.

## **2. Организация индивидуального обучения на дому.**

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется МБОУ «Мамонтовская СОШ», в которой обучается данный ученик.

2.2. Индивидуальное обучение на дому предоставляется в пределах регламентирующих часов бесплатно в объеме:

1-4 классы - до 8 часов в неделю;

5-8 классы - до 10 часов в неделю;

9 классы - до 11 часов в неделю;

10-11 классы - до 12 часов в неделю;

По предметам, входящим в учебный план ОУ, по заявлению родителей (законных представителей) с просьбой о переводе их ребенка на обучение на дому, при наличии медицинского заключения (справки) врачебной комиссии, выдаваемого в соответствии с перечнем заболеваний, определенных письме МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980г. № 281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» и решения администрации ОУ.

2.3. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;

- индивидуальным расписанием занятий.

2.4. Индивидуальный учебный план учащегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе примерных учебных планов для индивидуального обучения учащихся на дому по общеобразовательным программам (в соответствии с приказами Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 №373; от 09.03.2004. № 1312; от 17.12.2010г. №1897) и в соответствии с рекомендациями Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется УО с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболеваний, программы обучения. Родители (законные представители) могут выразить свои пожелания или принять участие в распределении часов при формировании индивидуального учебного плана ребенка. Общее количество часов регламентируется приказами

Министерства образования Российской Федерации, Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.

2.5.Сроки перевода учащегося на обучение на дому регламентируется сроками действия медицинского заключения.

2.6. На основании данных документов ОУ формирует следующий пакет документов:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ОУ об организации индивидуального обучения их ребенка на дому;
- медицинская справка о состоянии здоровья учащегося установленного порядка;
- приказ ОУ о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому.

Для организации индивидуального обучения на дому детей с особенностями психофизического развития необходимо заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.7. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация ОУ имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

2.8. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущественно отдается предпочтение учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению детей-инвалидов или детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.9.При невозможности организовать обучение на дому больного ребенка силами своего педагогического коллектива, администрация ОУ имеет право привлечь педагогических работников не работающих в данном учреждении.

2.10.Расписание занятий составляется на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями утверждается руководителем ОУ.

2.11.Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятий, содержание изученного материала, количество часов на его изучение.

2.12.Знания детей систематически оцениваются и фиксируются в виде отметок в журнале индивидуальных занятий, отметки по итогам четвертей, полугодий, учебного года, итоговой аттестации своевременно вносятся на страницы классного журнала, осуществляющим обучение больного ребенка.

Каждый учитель ведет журнал, в котором проставляется дата проведенного урока; записывается тема и содержание изученного материала; домашнее задание и его содержание. Журнал хранится в образовательном учреждении.

2.13.Учащиеся на дому имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда ОУ; методической и консультативной помощью, необходимой для освоения образовательных программ.

2.14.Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2.15.Контроль организации и осуществления индивидуального обучения детей на дому осуществляется администрацией ОУ.

2.16.Учащимся, находящимся на индивидуальном обучении, образовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке ОУ, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников ОУ (приоритетным является подбор педагогов, работающих в данном классе, но осуществляется с учетом их желания работать с больным ребенком, доброго и внимательного отношения к нему);

- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- оказывает помощь родителям (законным представителям) учащихся;

- создает условия для участия вместе со своими детьми в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, внеклассных мероприятиях других формах организационного досуга дополнительного образования в образовательном учреждении;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего закона Российской Федерации в области образования;

- выдает прошедшим государственную (итоговую) аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

Обучение на дому может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий. (Рекомендации по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов нуждающихся в обучении на дому от 18.04.2011г. № 3137)

### **3.Участники образовательного процесса**

3.1.Участники педагогического процесса: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

### **3.2.Права учащегося:**

- получать полное общее образование в соответствии с федеральным государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

### **3.3.Обязанности учащихся:**

- Соблюдать требования прописанные, прописанные в Уставе и локальных актах МБОУ «Мамонтовская СОШ»;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- весит дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских показаний).

### **3.4. Права родителей:**

Родители (законные представители) детей имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации учебного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировать их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения.

### **3.5. Обязанности родителей (законных представителей) детей:**

Родители (законные представители) детей обязаны:

- выполнять требования МБОУ «Мамонтовская СОШ», прописанные в Уставе и локальных актах школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня школьника, а общеобразовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника обучающимися, выполнение домашних заданий.

3.6. Педагогические работники имеют права предусмотренные ФЗ – 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

### **3.7. Обязанности учителя:**

- составлять рабочую программу по предмету для индивидуального обучения на дому (на отдельного ученика);
- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- пройти курсовую подготовку для учителей, обучающихся детей с отклонениями в психическом и физическом развитии;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних заданий;
- не допускать перегрузки составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учащимися и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- систематически вносить данные об успеваемости в классный журнал.

### **3.8. Обязанности классного руководителя:**

- согласовывать с учителями, обучающих ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающими и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об учащихся в классный журнал.

### **3.9. Обязанности администрации:**

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения;
- аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся больных детей;
- после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) в течении недели подготовить пакет документов для организации индивидуального обучения больного ребенка на дому.

## **4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому**

4.1. Учителям, обучающих детей на дому, производится 20% надбавка.

4.2. В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей может провести замещение занятий с учащимися на дому

другим учителем или учитель после выхода с больничного в свободные от занятий часы проводит дополнительные часы занятий для освоения программы. Дополнительные часы в расписании согласовываются с родителями.

4.3. В случае болезни обучающегося учитель в свободные от занятий часы проводит дополнительные часы занятий для освоения программы. Дополнительные часы в расписании согласовываются с родителями.

### **5. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации детей, обучающихся на дому**

5.1. Для осуществления контроля уровня усвоения государственных образовательных стандартов детьми, обучающимися на дому, по итогам учебной четверти и года учителем проводятся контрольные работы.

5.2. Перевод учащихся, освоивших программу учебного года, в следующий класс по решению педагогического совета приказом по школе.

5.3. Больной ребенок, не освоивший программу по одному предмету переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течении следующего учебного года.

5.4. Больные дети, не освоившие учебные программы и имеющие академическую задолженность по двум или более предметам, оставляются на повторное обучение.

5.5. Больные дети, освоившие основные программы основного общего и среднего (полного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы, на основании решения педагогического совета школы допускается к государственной (итоговой) аттестации.

5.6. Выпускники 9-х и 11-х классов, обучающиеся на дому и не освоившие программу по одному предмету, могут быть допущены к прохождению итоговой аттестации с обязательной сдачей экзамена по данному предмету.

5.7. Выпускники 9-х и 11-х классов, не освоившие учебную программу по двум или более предметам, не допускаются к прохождению государственной (итоговой) аттестации и получают справки об обучении в ОУ установленного образца.

5.8. Для выпускников 9-х классов, обучающихся по состоянию здоровья на дому и детей-инвалидов государственная (итоговая) аттестация может проводиться муниципальными экзаменационными комиссиями в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников. Также по желанию выпускников 9-х классов экзамены могут проводиться и в новой форме участием ГЭК. Для выпускников 11-х классов, обучающихся по состоянию здоровья на дому

государственная (итоговая) аттестация по математике и русскому языку по их желанию может проводиться в форме ГВЭ.

5.9. Решение о необходимости проведения итоговой аттестации в щадящей форме при наличии всех необходимых документов конкретного выпускника принимает общеобразовательное учреждение по согласованию с муниципальными органами управления образованием и здравоохранением.

5.10. Государственная (итоговая) аттестация больных детей, проводимая в щадящем режиме на дому, осуществляется в присутствии заместителя директора школы, курирующего данное обучение.

5.11. Больные дети, получившие на государственной (итоговой) аттестации не более двух (9-й класс) и не более одной (11-й класс) неудовлетворительной, допускаются повторной итоговой аттестации по этим предметам.

5.12. Больным детям, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

5.13. При успешном прохождении государственной (итоговой) аттестации за курс основной или средней школы обучающимся на дому выдается документ об окончании соответствующего уровня образования установленного государственного образца.

## **6. Документация**

При организации обучения больных детей на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Справка медицинского учреждения, справка консультационно-экспертной комиссии, заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости).
3. Приказ по школе об организации индивидуального обучения на дому.
4. Индивидуальное расписание занятий на каждого учащегося, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором общеобразовательного учреждения.
5. Учебный план на каждого учащегося.
6. Журнал индивидуальных занятий.

