**АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ «ПРИЗВАНИЕ»**

**2016-2017 учебный год**

**Цель работы -** повышение профессионального мастерства начинающих педагогов, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании

В 2016-2017 учебном году перед районной школой молодого учителя «Призвание» стояли следующие задачи:

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* определить уровень его профессиональной подготовки;
* познакомить с основами ведения уроков по новым образовательным стандартам;
* выявить затруднения в педагогической практике;
* формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой;
* удовлетворить потребность молодых учителей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
* создать банк методических материалов;
* способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов

Для реализации поставленных задач был разработан план работы.

В течение учебного года работа с молодыми педагогами велась в различных направлениях: беседы, лекции, вебинары, индивидуальные консультации с психологом, педагогами-наставниками, знакомство с новинками методической литературы, дискуссии, обмен опытом, участие в районных методических объединениях, взаимопосещение посещение уроков, участие в мастер-классах и открытых уроках опытных учителей и др.

В течение всего отчётного периода по мере необходимости проводились индивидуальные собеседования, консультации педагогов-наставников и администрации школы по темам, вызывающим наибольшее количество вопросов:

- Составление рабочих программ.

- Использование на уроках современных информационных технологий.

- Обеспечение дисциплины и активного внимания на уроке.

- Формулировка целей урока в соответствии с требованиями ФГОС.

- Разработка технологических карт, написание конспектов урока, соблюдение структуры урока.

- Организация различных форм и методов работы на уроке.

- Умение выстроить взаимоотношения с родителями учеников.

- Особенности режима рабочего времени, распорядок дня учителя.

Ежемесячно проводились практические занятия и консультации по планированию, подготовке уроков.

Были посещены уроки молодых и начинающих педагогов. В рамках «Методического дня» молодые учителя (Власенко М. В., Усольцева Т. Н.) представили открытые уроки, а опытные педагоги представили мастер-классы (Кваша М.А., Ревкова Л. П., Мирошниченко Н. П., Чернышова О. В.)

Кроме того, состоялась встреча с ректором педагогического университета Лазаренко И. Р.

В течение 2016-2017 учебного года работа школы молодого учителя велась целенаправленно. Изучались образовательные потребности молодых педагогов посредством анкетирования, при необходимости строились индивидуальные образовательные маршруты молодых специалистов.

Молодые специалисты района являются членами Ассоциации молодых учителей Алтая (Скокова Ю.В., Бахарев И. М., Шашова В. В., Лебедева А.А, Власенко М.В., Камынина Т. В и др.), регулярно участвуют в семинарах, дискуссиях, педагогических советах, конференциях, в конкурсах различного уровня (Голтвяница Е. А., Скокова Ю. В, Шашова В. Ф.). Так, Т. В. Камынина стала дипломантом II степени краевого конкурса ИКТО-2016, Е. А. Голтвяница подготовила призёров Всероссийских творческих конкурсов «Яркие краски лета» и «Я здесь живу-2».

Молодые учителя постоянно повышают свое мастерство, участвуя в вебинарах и проходя курсы повышения квалификации (Фендрикова Е.А., Бахарев И. М, Голтвяница Е. А.).

В. Ф. Шашова вместе с педагогами-наставниками на базе АКИПКРО провела вебинар для учителей края по работе с детьми с ОВЗ.

В течение отчетного периода создавалась и обновлялась база методических разработок, учебных программ и курсов внеурочной деятельности.  
На мероприятиях различного уровня молодые учителя делились своими педагогическими находками, представляли опыт своей работы.

В 2017-2018 учебном году работа будет продолжена.